

Рассмотрено
на управляющем совете
протокол № 4 от 10.04.2025.

Утверждаю
Директор школы: И.А. Косухина
Приказ № 20 от 17.04.2025

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципальным казённым
общеобразовательным учреждением «Казаркинская
средняя общеобразовательная школа» имени героя
Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича**

2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положения о самообследовании МКОУ «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования по следующим разделам:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно –методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича (МКОУ «Казаркинская СОШ»)

Юридический адрес: 641613 Курганская область, Макушинский район, село Казаркино, улица Школьная, д. 15

Контактный телефон 8(35236)9-21-72. *Е- mail:* kazarki_01@mail.ru

Директор МКОУ «Казаркинская СОШ» Косухина Ирина Александровна

Учреждение имеет филиал:

«Обутковская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича (Обутковская ООШ»)

Адрес: 641611 Курганская область, Макушинский район, село Обутковское, улица Тони Дрязгова, д. 26

Контактный телефон 8(35236)2-14-93. *Е-mail:* obutki2015@yandex.ru

Руководитель филиала Шиянова Елена Николаевна

Полномочия Учредителя выполняет Администрация Макушинского муниципального округа в лице Отдела Образования Администрации Макушинского муниципального округа.

Образовательная деятельность МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «23» ноября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный номер Л035-01284-45/00221486. Лицензия выдана бессрочно. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 23 ноября 2016 года № 1767.

В соответствии с лицензией МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, профессиональное обучение, Дополнительное образование детей и взрослых. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1 ступень (уровень) - 1-4-е классы;

2 ступень (уровень) - 5-9-е классы;

3 ступень (уровень) - 10-11-е классы. (в 2024 году нет набора)

«Обутковская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича осуществляет обучение по программам начального общего и основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Казаркинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45A01 № 0000396, регистрационный № 260 выданного Департаментом образования и науки Курганской области 23.11.16 г.

Условия функционирования МКОУ «Казаркинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельство о

постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 45 № 001004004 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курганской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 16 июля 2001 года, ИНН 4513007111, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001004002 за основным государственным регистрационным номером 1024501766475, выдано 1 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №5 по Курганской области

Устав Учреждения утвержден Постановлением № 47 Администрации Макушинского муниципального округа от 08.02.2021 г., представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.03.2021 за ГРН 2214500042821

Режим работы ОО: занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в одну смену, пятидневная учебная неделя в 1- 9-х классах , продолжительность урока – 40 минут.

Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Организация тематических мероприятий.
Казаркинский СДК	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы
ГКУЦЗН Макушинского муниципального округа	Организация работы по профориентации. Трудоустройство обучающихся в летнее время. Организация тестирования обучающихся на профпригодность.
Спортивно-оздоровительный комплекс	Посещение кружков в рамках выполнения ОП Совместные спортивные мероприятия.
ЦРБ	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся. Организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).
ГИБДД	Организация тематических бесед и родительских собраний.
Полиция	Организация профилактических бесед с обучающимися и на родительских собраниях. Профилактические рейды в семьи «группы риска»
Администрация Макушинского муниципального округа	Развитие самоуправления. Экскурсии. ВКС.
Администрация села Казаркино, села Обутковское	Развитие самоуправления
ИП Ситников	Информационно-профилактические акции. Организация проведения профессиональных проб.

Детский сад «Малышок» с Казаркино, Обутковский детский сад	Совместные мероприятия. Родительские собрания. Психологическое тестирование «Готовность к школе»
Краеведческий музей	Реализация патриотического воспитания.
МКОУ ДО «Дом детства и юношества»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы в рамках выполнения ОП школы. Организация тематических мероприятий.
Пожарная часть с. Казаркино	Совместные мероприятия. Организация тематических бесед и родительских собраний.

Выводы и предложения по разделу.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МКОУ «Казаркинская СОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

2. Система управления организации.

Управление МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Косухина Ирина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МКОУ «Казаркинская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Администрация школы:

Косухина Ирина Александровна - директор;

Зяблова Татьяна Климентьевна- заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Стенникова Ольга Ивановна- заместитель директора по воспитательной работе;

Шиянова Елена Николаевна, руководитель «Обутковской СОШ»-филиала МКОУ «Казаркинская СОШ»;

Храмцова Надежда Владимировна- заместитель директора по учебно- воспитательной работе в «Обутковской СОШ»-филиале МКОУ «Казаркинская СОШ»;

В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления:

1. Управляющий совет является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

2. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

3. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

4. Методический совет

5. Формы ученического самоуправления: совет
дела 6. Общешкольный Родительский комитет

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Выводы и рекомендации по разделу 2:

Существующая система управления МКОУ «Казаркинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Сведения о наполняемости классов на конец 2024 года:

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			Средняя наполняемость классов	Примечание
			Профильные	Общеобразовательные	Спец. (корр)		
1-ый	2	9(ф)+1(б)=10	0	2	0	5	
2-ой	2	5(ф)+1(б)=6	0	2	0	3	
3-ий	2	8(ф)+5(б)=13	0	2	0	6,5	
4-ый	2	8(ф)+6(б)=14	0	2	0	7	1 чел. КРО.(ф) 1 чел дом обуч. (ф)
Всего	8	30(ф)+13(б)=43	0	8	0	5,4	1 чел. КРО.(ф) 1 чел дом обуч. (ф)
5-й	2	6(ф)+3(б)=9	0	2	0	4,5	
6-й	2	8(ф)+4(б)=12	0	2	0	6	1 чел. КРО.(б)
7-й	2	5(ф)+6(б)=12	0	2	0	6	
8-й	2	6(ф)+6(б)=12	0	2	0	6	1 чел КРО (ф)
9-й	2	7(ф)+5(б)=12	0	2	0	6	
Всего	10	32(ф)+24(б)=55	0	10	0	5,5	2 чел. КРО(б и ф)
10-й	0	0	0	0	0	0	0
11-й	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	62(ф)+37(б)=99	0	18	0	5,5	3 чел. КРО 1 чел дом обуч КРО

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

№	Показатели	2022	2023	2024
1	Общая численность учащихся	58(б)+61(ф)=119	62(ф)+41(б)=103	62(ф)+37(б)=99
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	36(ф)+22(б)=58	28(ф)+13(б)=41	30(ф)+13(б)=43
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29(б)+32(ф)=61	34(ф)+28(б)=62	32(ф)+24(б)=55
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
5	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	3	3
6	Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в	0	0	0
	социально-гуманитарный профиль	0	0	0
	химико-биологический профиль	0	0	0
7	Численность обучающихся, получивших образование на домашнем обучении:	0	1	1

Таким образом, из таблицы видно, что количественный состав школы уменьшается. Не стабильная симптоматика на уровне среднего общего образования. В связи с тем, что выпускники основного общего образования 2024 года отдали предпочтение среднему профессиональному образованию, в школе не был открыт 10 класс, и нет 11 класса, что негативно отразилось на общем количественном составе обучающихся школы и отсутствии СОО в 2024-2025 уч. году. Для предотвращения подобной ситуации в школе выстроена работа, как по профессиональной ориентации выпускников ООО, так и по повышению значимости СОО. Но так как обучающихся с каждым годом становится всё меньше, то есть большая вероятность того, что базовая школа останется основной. Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся, выбывает в связи с окончанием школы или в связи с переменой места жительства

В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами МКОУ «Казаркинская СОШ»

Статус школы предполагает реализацию следующих основных образовательных программ по уровням обучения:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы;(ФГОС НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), 5-9 классы;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), 10-11 классы;

В первом классе обучение проводится в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами по ступенчатому режиму:

В сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Допускается проведение четвертых учебных часов в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии) при условии соблюдения максимальной нагрузки в течение учебной недели с учетом классно-урочных и иных форм организации учебного процесса.

Ноябрь, - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе - мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Для обучающихся первых классов 1 день в неделю допускается проведение 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- 5 - дневная учебная неделя и только в первую смену;
 - безотметочное обучение;
 - ежедневная динамическая пауза 40 минут, в середине учебного дня;
 - обучение без домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
 - учащиеся питаются в соответствии с утвержденным Учреждением графиком. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.
- Начало уроков в 8:30 ч.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей. Дежурные классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная, внеурочная деятельность. Это работа детских объединений, клубов, внеклассные мероприятия.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана.

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи: выполнить в полной мере государственный заказ; учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;

сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки; обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим; с учетом сложившихся традиций школы, способствовать

формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников; создавать условия для социализации и самореализации обучающихся; учесть интересы и возможности педагогического коллектива. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план выполняется в полном объеме. Практическая часть программы выполняется. Так же в полном объеме выполняются программы по элективным курсам.

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся.

Для 1-го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся. Внеурочная деятельность и элективные курсы по предметам не входят в объём допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Для обучающихся 9-х классов ГИА.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов: Всего в школе 4 обучающихся с ОВЗ, что составляет 4 % от общего количества обучающихся. Для 1 ребёнка-инвалида, 3 детей с ОВЗ в школе организовано обучение.

По адаптированным образовательным программам в общеобразовательном классе: Слабовидящих – 1

С задержкой психического развития – 2 Обучение на дому: 1

- НОДА-1 (нарушение опорно-двигательного аппарата)

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской

Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МКОУ «Казаркинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 16 модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных:

- ☐ Урочная деятельность
- ☐ Внеурочная деятельность
- ☐ Классное руководство
- ☐ Основные школьные дела
- ☐ Внешкольные мероприятия
- ☐ Организация предметно-пространственной среды
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ☐ Самоуправление
- ☐ Профилактика и безопасность
- ☐ Социальное партнёрство
- ☐ Профориентация
- ☐ Трудовое воспитание (региональная составляющая)
- ☐ Патриотическое воспитание (региональная составляющая)
- ☐ **вариативных:**
- ☐ Дополнительное образование (охвачено 100% обучающихся)
- ☐ Детские общественные объединения (волонтерский отряд «Доброта», «Движение Первых»)
- ☐ Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО .

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: администрация школы, 6 классных руководителей, педагог-организатор, заведующие школьной и сельской библиотекой, СДК, ПЧ, ФАП. На базе школы функционируют:

- школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы и социального педагога Достоваловой Т.Н.
- За 2024-25 год конфликтных ситуаций не было;
- психолого-педагогический консилиум под руководством зам.директора по ВР Стенниковой О.И.;
- КОЦ, руководитель Стенникова О.И.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Музей школы», руководитель Стенникова О.И.

В 2025 году школа продолжает изучение государственных символов России.

Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы всех уровней образования.

С июня 2023 года в рамках воспитательной работы в школе реализуются проект «Движение Первых», с 2021 года – «Большая перемена», «Россия – страна возможностей».

Ученики 1-4 классов Казаркинской школы продолжили участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». За год ребятам нужно пройти 7 треков. Куратор ежемесячно сдаёт отчёт в личном кабинете на официальном сайте «Орлята России».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Образовательный центр «Сириус».
- Проект «Пушкинская карта»;
- Проект "Киноуроки в школах России".

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ;
- Еженедельное проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
- «Здравствуй, первоклассник» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- Торжественная церемония вручения аттестатов;
- «Вечер встречи выпускников» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися, а также поздравления ветеранов педагогического труда волонтерами школы.
- «День пожилого человека» - поздравление ветеранов труда и пожилых людей классными руководителями, администрацией школы и обучающимися;
- «Ярмарка «Дары осени» - выставка-продажа овощей, фруктов, заготовок, поделок;
- «Новогодние чудеса», «Светлый праздник Рождества» - праздники, включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов, в том числе в рамках КОЦ;
- «Праздники мам и пап: 23 февраля и 8 Марта»;
- «Милосердие» - работа отряда волонтеров «Доброта»;
- Акции, посвящённые значимым датам страны, уроки Мужества, часы истории.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

Урочная деятельность, основные школьные дела. Классное руководство. Организация предметнопространственной среды.

- Классный час на тему "Память о Холокосте", приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января. В этот день в 1945 году Красная армия освободила лагерь смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим). Всемирная акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.
- "Время памяти. Блокадный хлеб"
- 2 февраля 2025 г. вся страна отмечает одно из важнейших событий в истории России – 80-летие Победы в Сталинградской битве. Для ребят в нашей школе прошли уроки Памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград».
- Мероприятие «Азбука финансовой грамотности» для ребят 3-4 классов. Данное мероприятие в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению финансового компонента.
- 15 февраля отмечается День Памяти воинов-интернационалистов. В 2025 году 36 годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Для ребят нашей школы прошли уроки Мужества "Живая память. Афганистан болит в моей душе..."
- 21 февраля отмечается День родного языка. Ребята 3 и 4 класса посетили выставку в школьной библиотеке.
- В рамках модельного плана в нашей школе прошли экологические уроки
- 18 марта прошли классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией!
- 31 марта исполняется 132 лет со дня рождения русского писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского
- В преддверии Дня Здоровья, в школе прошёл Всероссийский урок здоровья "Будь здоров!", экоуроки для ребят 5-11 классов: "Экологическое движение по раздельному сбору отходов" Разделяйка".
- В рамках Всероссийских недель финансовой грамотности.
- В рамках проекта "Киноуроки", просмотр кинофильмов
- 12 апреля мы празднуем День космонавтики! И в честь этого дня наша школа присоединилась к онлайн-акции «Улыбка Гагарина
- 19 апреля 2025года прошел День единых действий, урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
- 22 апреля прошел классный час "Чернобыль. Черная боль".
- В рамках Всероссийского урока ОБЖ ребята начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков "Мы за ЗОЖ"!
- 4 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные трагическим событиям в школе г.Беслана: .линейка, ученики вместе с учителями, почтили память погибших, минутой молчания и акция "Ленточки жизни".

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом Методических

рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. **Инвариантная часть**

- Учебные занятия «Разговоры о важном», 1-9 кл.;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовая, читательская, математическая и т.д.)
- Профориентационные интересы и потребности обучающихся: 1-4 кл.; всероссийский профориентационный проект «Проектория»; Россия- мои горизонты
- «Большая Перемена;
- Онлайн – уроки по финансовой грамотности. Осенняя/весенняя сессия (100%).
- Факультативы, подготовка к ВПР, ГИА.

Вариативная часть

- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах, проведение ежедневной утренней зарядки, подготовка к соревнованиям;

- Социально-значимая добровольческая деятельность (участие в проведении акций по благоустройству школьного двора, парка, подготовка к мероприятиям, в том числе в рамках КОЦ, участие в общешкольных и сельских мероприятиях). Этические беседы, экскурсии, встречи с ветеранами БД.

Внешкольные мероприятия (в том числе в рамках КОЦ)

- Марафон зимних игр и забав: "Наш яркий старый Новый год"
- В рамках КОЦ, 19 января в Казаркинский СДК прошла развлекательная программа "Крещенские встречи!"
- на базе Дома детства и юношества прошла военно-спортивная игра "Зарница".

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы

воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение 2024-25 года проведено по 4 родительских собрания Родительские собрания проходили в очной форме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 50 %

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайнконсультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками (при необходимости).

На общешкольном уровне проведены общешкольные собрания с родителями учащихся по теме организации питания, ВПР, ГИА, олимпиады, ПДД, успеваемость, организация ЛДП, дополнительное образование, трудовое воспитание.

На базе ДДЮ в г. Макушино родители обучающихся приняли участие в муниципальном родительском собрании.

В Макушинском муниципальном округе прошел Шахматный фестиваль Мама+Папа+Я+Школа=Шахматная семья.

Прошли традиционные веселые соревнования: "ПАПА МАМА Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ" участие приняла семья Пялинок

В рамках Недели психологии, для родителей обучающихся школы, был проведен психологический тренинг «Внутренняя сила».

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение 2025 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в 2024-25 году не выявлено.

В начале учебного года, на основе анализа социальных паспортов классов, был составлен социальный паспорт школы и выявлены следующие категории обучающихся:

Семей, находящихся в ТЖС:

- Многодетных семей: 6.
- Неполных семей: 8
- Малообеспеченных семей: 14
- Семей, находящихся в социально-опасном положении: нет.
- Семей, состоящих на учете в ПДН, КДН: нет
- Состоят на учете ВШК: нет

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН, согласно утвержденному плану.

Классными руководителями регулярно проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма, мониторинги социальных страниц обучающихся в сети «Интернет», на предмет

выявления пропаганды экстремистских и террористических движений или непосредственного участия в них, наличие на страницах записей «групп смерти» и включенность обучающихся в них. По итогам мониторингов социальных сетей обучающихся за 2024-25 год, нарушений выявлено не было.

Сотрудник отделения по делам несовершеннолетних Баймахомбетова Г.Б. совместно с Коваленко А.А. провели профилактические беседы с учащимися.

С инспектором ПДН Баймахомбетовой Г. Б. и участковым полиции Коваленко А.А, проведена беседа с обучающимися 5-9 классов по теме: «Ответственность. Соблюдение правил безопасности в летний период».

С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание и образование детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, выполнением домашних заданий, индивидуальные консультации («Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье»), встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН.

В течение 2024-25 года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Социальным педагогом, Достоваловой Т.Н. и педагогом-психологом Пялинок Т.В.. проведены внеклассные профилактические мероприятия для обучающихся школы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» - охват 100% .

Приоритетное внимание было уделено выявлению очагов межнациональной и межконфессиональной напряженности, экстремистских организаций и иных деструктивных групп, а также отдельных лиц, причастных к распространению идеологии экстремизма. Для школьников демонстрировались созданные ГУПЭ МВД России социальные видеоролики антиэкстремистского содержания «Наша сила в единстве», «Без фейков», «Национальная рознь», «Страна без расизма и ксенофобии», «Россия – страна, победившая расизм» и другие.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися, в том числе группы риска, и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

Самоуправление. Детские общественные объединения

В школе функционируют отряд волонтеров «Доброта», Совет Лидеров, дружина юного пожарного, отряд ЮИД «Маячок», школьная команда КВН и школьный спортивный клуб «Спарта».

При МКОУ "Казаркинской» СОШ" в 2024-25 году в период летних и осенних каникул работал ЛДП , на базе МКОУ Макушинская СОШ№2». Оздоровлением в 2024-25 году охвачено 30 обучающихся.

В комплексе отдыха и развития «Чумляк», отдохнуло 3 обучающихся (12%).

Проведено 4 заседания Совета Лидеров. Ведется личный рейтинг активности обучающихся.

Ребята-волонтеры школьного отряда "Доброта" на территории села Казаркино провели акцию и раздали памятки "О соблюдении мер пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период на территории села Казаркино", "Действия населения при пожаре", "О мерах пожарной безопасности в жилых домах".

Ребята - волонтеры школьного отряда "Доброта" сделали скворечники и разместили их в школьном дворе

Ребята-волонтеры Казаркинской школы раздали памятки о правилах поведения на воде в летний период. "Опасная вода!"

Продолжает работу первичное отделение Регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»! (100%)

Ребята нашей Казаркинской школы провели акцию по сбору макулатуры.

В феврале в Казаркинской СОШ школе прошло посвящение в "Орлята России".

В марте Члены отряда «Маячок» распространили памятки о соблюдении мер ПДД

1 декабря волонтеры нашей школы, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, почистили памятники от снега и возложили цветы.

Акция "Российский Детский Дед Мороз" -30 декабря, активисты «Движения Первых» нашей школы в костюмах Деда Мороза и Снегурочки собрались вместе, чтобы от всей души поздравить и выразить благодарность медработникам и пожарным.

В декабре 2024 в нашей школе прошло посвящение активистов «Движения Первых» в "Хранители истории".

Традиционными становятся акции #Новыйгодвкаждыйдом, #ПраздникВоДворах. Ребята-волонтеры из нашей школы поздравляют с новогодними праздниками учителей, ветеранов педагогического труда. В День учителя, в рамках акции #БольшаяУчительскаяНеделя, учащиеся начальных классов и ребята из волонтерского отряда "Доброта" навестили и поздравили ветеранов педагогического труда. Отряд ЮИД "Маячок" Казаркинской школы, провел акцию по распространению памяток "Дорога весной!"

Профилактика и безопасность

Данный модуль также прослеживается и в других модулях (проф.плакаты, рисунки, товарищеские матчи и т.д.). Регулярно проводится обучение и инструктаж работников школы. Проведение тренировки: "При вооруженном нападении (угрозе нападения) на здание или нахождении вооруженного человека (группы лиц) на прилегающей территории". Реализуется курс «Противодействие экстремизму и терроризму», который интегрирован в предметы: «Обществознание 8-9 класс», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ». Профилактическая работа с детьми и родителями осуществлялась как на официальной странице школы в ВК, сайте, родительских чатах и встречах.

Регулярно на сайте школы и школьной странице в социальной сети ВКонтакте публикуются памятки и видеоролики на следующую тематику:

- «Скажи нет вредным привычкам – Профилактика ПАВ», «Уголок здоровья: табак-яд, брось курить!»;
- «Осторожно – тонкий лед»;
- «Будьте бдительны – клещевой энцефалит»;
- «Правила безопасных каникул для школьников. МЧС предупреждает!», «Как вызвать экстренные службы»;
- «Телефон Доверия»;
- «Безопасный отдых на воде», «Опасная вода»;
- «Я родитель»;
- «Осторожно мошенники. Прокуратура Курганской области предупреждает!»;
- «Правила общения в интернете»;
- «Безопасный маршрут»;
- «Стоп COVID 19», информирование о графике вакцинации от гриппа;
- «Учимся жить вместе. Доступная среда»;
- «Мы против терроризма! Мы против экстремизма!»;
- «Вейп и электронные сигареты опасны для ребенка»;
- «Зацепинг. SOS»;
- «Руфтинг. SOS»;
- «Расскажи, где торгуют смертью»

В феврале прошёл день единых действий "Безопасный Интернет".

В школе прошло интеллектуальное мероприятие «Безопасный квиз». Ребята отвечали на вопросы, заполняли маршрутные листы, вспоминали правила пожарной, дорожной и информационной безопасности.

7 апреля, в нашей школе прошёл «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни.

В марте для ребят начальных классов прошёл классный час по противопожарной безопасности, где они нарисовали рисунки и вспомнили все правила пожарной безопасности.

Прошли «Весёлые старты», тематика: "Пожарная безопасность". Сначала с ребятами была составлена беседа с загадками и пословицами по пожарной безопасности. Затем, ребята приняли участие в спортивных состязаниях.

12 апреля была проведена учебная эвакуация на случай пожара в школе.

В мае прошла учебная тренировка по отработке алгоритма действий при проникновении в школу посторонних лиц.

Также была организована выставка плакатов и рисунков о здоровом питании.

1 сентября ученики не только поздравляли друг друга с началом учебного года, но и вспоминали правила дорожного движения.

2 сентября для учеников 8-9 класс прошло мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом "На страже порядка".

27 сентября в мире отмечают Всемирный день туризма. Ребята ходили в поход, в осенний лес!

В октября в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню образования гражданской обороны Российской Федерации.

20 ноября-День правовой помощи детям. В рамках правового воспитания в нашей школе прошли различные мероприятия по данной теме. В данных мероприятиях были задействованы все возрастные категории учащихся. Для обучающихся 5-6 классов была проведена игра "Я имею право", разъяснены детям основные положения важного документа "Конвенция о правах ребёнка". Для 7-9 классов была проведена лекция и просмотрена презентация "Правовой статус личности": познакомились с историей, основными этапами развития конституционного строя России, с административной и уголовной ответственностью, поговорили о юридических профессиях.

27 ноября в рамках Недели психологии в нашей школе прошла акция «Зонтик настроений», с целью изучения эмоциональной атмосферы в школе. В акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов и педагоги школы.

В ноябре прошли учения по антитеррору: захват заложников в здании.

Тесное сотрудничество в рамках профилактики асоциального поведения, осуществляется с инспектором ПДН Баймахомбетовой Г.Б.

В МКОУ «Казаркинская СОШ» реализуются профилактические программы для обучающихся: Профилактика суицидальных проявлений у обучающихся: «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и другими» (6-11 класс).

Информация о реализации профилактических программ для родителей:

- «Спасти от пропасти» (5-9 класс)
- «Знаю ли я своего ребенка?» (1- 4 класс)

Социальное партнёрство.

На территории села функционируют организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: СДК, сельская библиотека, ПЧ, Совет ветеранов, Казаркинский ФАП. Организована работа с социальными партнерами из районного центра: ДТЮ, ДЮСШ, РДК, ЦСОН, районная библиотека, районный музей. Составлен договор сотрудничества с КФХ «Ситников»

Профориентация

В апреле, в школе прошла общешкольная линейка открытия дней молодого избирателя "Я - будущий избиратель!".

В мая, ребята Казаркинской школы посетили Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ

«КБМК».

25 сентября в школе прошел урок на тему: "Избирательная система России".

В октябре дошкольной группе «Малышок» было организовано мероприятие .

В 10 февраля ребята посетили ГТРК Курган и редакцию газеты «Курган и Курганцы»

27 февраля обучающиеся посетили Курганский областной колледж культуры.

В рамках профориентации 9-классников, прошел классный час: "Любимое дело - путь к успеху". Ребята прошли тест Климова и сыграли в игру "Создание образа делового человека".

Трудовое воспитание (региональная составляющая)

Общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); летняя трудовая практика; трудоустройство в летний период, организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым операция «Забота», «Милосердие»; Работа волонтерского отряда «Доброта».

В апреле в нашей школе прошел субботник, в котором приняли участие все работники школы, педагоги и учащиеся.

В рамках патриотического воспитания волонтеры и активисты "Движения Первых" нашей школы организовали уборку около обелиска воинам, павшим в Великой Отечественной войне и воинам гражданской войны

Наша школа присоединилась к флешмобу "Чистая улица. Чистый двор". И по традиции, мы начали со школьного двора, а именно привели в порядок памятник "Воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах"

Патриотическое воспитание (региональная составляющая)

В рамках патриотического воспитания проводятся школьные и внешкольные мероприятия, уроки Мужества, встречи с ветеранами БД, часы истории, исторические квесты и КВИЗЫ (в том числе в контексте уроков истории). .

15 февраля отмечается День Памяти воинов-интернационалистов. В 2025 году 36-годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Уроки Мужества "Живая память. Афганистан болит в моей душе..." прошли в Казаркинской школе.

В январе, в Казаркинской школе, на торжественной линейке был открыт месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Зимние забавы и активный отдых - игра "Зарница".

Состоялась военно-спортивная игра "Победа". Ребята из нашей школы заняли первое место .

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Всероссийская акция

"Блокадный Хлеб" прошла в школе.

В преддверии 23 февраля ребята Казаркинской школы приняли участие в акции #МЫВМЕСТЕ. Ребята написали письма, приготовили открытки и подарки, поблагодарили бойцов Вооруженных Сил России и поздравили их с приближающимся праздником — Днем защитника Отечества. Для ребят 1-4 классов прошло спортивное мероприятие "Весёлые старты". Ребята разделились на две команды: "Быстрые" и "Сильные". Приняли участие в таких конкурсах, как "Меткий стрелок", "Бомбардировщики", "Передача гранаты". Ребята рисовали поздравительные открытки и рисунки и записали видеопоздравление. В Казаркинском СДК, состоялся концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, ребята возложили цветы к памятнику "Воинов-земляков, участников ВОВ" и поздравили матерей участников СВО.

18 апреля 2024г. День воинской славы — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, 781 год со дня Ледового побоища. Единый исторический урок. Прогулки к памятникам и историческим местам в целях ознакомления с ними и их историей, прошли в селе Казаркино. В мероприятии приняли участие ученики 1-4 классов. Ребята 7 класса, приняли участие в викторине, которая также проводится в рамках Международного дня памятников и исторических мест. В рамках мероприятия ребята актуализировали знания о памятных местах и природе Курганской области и Макушинского МО.

В честь Дня Победы в школе были организованы: 9 мая торжественная линейка, посвящённая Дню Победы! Акция "Свеча памяти"!

22 июня прошли памятные мероприятия с зажжением свечей, возложением цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годах.

27 июля – трагическая дата для России: сегодня мы вспоминаем детей, погибших в результате военных действий на территории Донбасса.

22 августа участие в Акции "Российский родной триколор".

В нашей школе прошел час памяти "Из поколения в поколения, помним...", который был посвящен памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.

В ноябре для обучающихся 8,9 классов нашей школы, учителем истории и обществознания, Пялинок В.В. проведена деловая игра "Суд над фашизмом", посвященная истории Нюрнбергского процесса.

В школе функционирует школьный музей «Истоки», на базе нашей школы в феврале 2025 года прошел межмуниципальный семинар на тему «Музей как место исторической памяти на базе Первичного отделения Движения Первых».

Приняли участие во Всероссийском проекте «Трудовая доблесть. Лица Победы» В течение всего года «Хранители истории» содержали мемориалы в чистоте.

Родители, ребята и учителя Казаркинской школы для участников СВО собрали гуманитарную помощь. Школьники написали письма солдатам со словами благодарности и поддержки, с просьбой вернуться домой живыми и здоровыми! Принесли из дома вязаные носки, теплые перчатки, средства гигиены и многое другое. Сделали «Сухой душ». Такая поддержка для бойцов — настоящий глоток

свежего воздуха, весточка из далёкого дома, где помнят, любят и ждут. Для тех, кто бьётся на передовой, нет ничего важнее понимания крепкого тыла, которым сейчас, без преувеличения, является вся страна.

Дополнительное образование (охвачено 100% обучающихся)

Система дополнительного образования в МКОУ Казаркинская СОШ» реализует свою деятельность по шести направлениям:

1. Естественнонаучное
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-гуманитарное
6. Техническое

№	кружок	направление
1	Народные игры	Физкультурно-спортивное
2	Подвижные игры	Физкультурно-спортивное
3	Спортивные игры	Физкультурно-спортивное
4	Разговор о правильном питании	Социально-гуманитарное
5	Театральный	Художественное
6	Вокальный	Художественное
7	Истоки	краеведческое
8	Финансовая грамотность	Естественнонаучное
9	Умелые ручки	Художественное

Школьный спортивный клуб

С февраля 2021г. года начал работу школьный спортивный клуб «Спарта» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Ковалева М.Р., учитель физической культуры, высшей квалификационной категории, педагог доп.образования.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.

С начала 2024/25 учебного года функционируют спортивные секции: футбол, волейбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Общий охват детей – 37 человек, это 100%.

В рамках деятельности ШСК в 2024 году проведено 11 общешкольных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, весёлые старты 1-4 классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, первенство школы по пионерболу, волейболу, футболу, сдача норм ГТО. Товарищеские матчи в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работает над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентно способной личности».

Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2024/25 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и региональным модельным планом. календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 90 %, региональный модельный план – 95%

Выводы и рекомендации

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. 45 % обучающихся школы регулярно принимают активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях. 90 % в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности – 100%.
4. Также выявлены одаренные дети и общий процент посещаемости составил – 100%
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля в полном объеме.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости, осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Ведется рейтинг успешности классных руководителей.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Необходимо увеличить число обучающихся участвующих во Всероссийских и Международных конкурсах и проектах.
2. Увеличить количество классных руководителей - участников конкурсов, конференций, мероприятий, в том числе муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Вовлекать обучающихся в общешкольные, муниципальные мероприятия и конкурсы. Вести рейтинг успешности детей
4. Педагогам предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков реализации мероприятий модуля «Урочная деятельность».

4. Внутренняя оценка качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

В 2023-2024 учебном году работа школы ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МКОУ «Казаркинская СОШ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ██████████ Мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

- ██████████ Состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;

- ██████████ Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- ██████████ Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

Содержание образования;

Условия реализации образовательных программ;

Достижения обучающимися освоения образовательных программ.

определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта, образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (обновлённого ФГОС НОО, обновлённого ФГОС ООО).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Начальная школа

В начальной школе на конец 2024 г обучались 43 обучающихся, 8 классов вместе с филиалом. В 1-4 классах реализуется обновлённый ФГОС НОО.. Начальное образование представлено УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: интеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 10 классов, 57 обучающихся. В 5-9 классах реализуется обновлённый ФГОС ООО.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебныхпредметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МКОУ «Казаркинская СОШ» требованиям обновлённого федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Посещенные уроки:

-В связи с низкими результатами обучающихся по итогам ВПР – 24 урока;

-Адаптация 5, 1 – классы -20 уроков;

-Персональный контроль (молодые специалисты)-21 урок;

- В рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО- 46 уроков.

В результате посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 1,5 классы, в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы, учителями математики, учителем биологии и географии, учителем изобразительного искусства, учителем истории и обществознания используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЗР, биологии, физики, химии показало, что нет проблемы в материально-технической оснащённости уроков по этим предметам. Учителя используют всю материально-техническую базу кабинетов, появившуюся после капитального ремонта школы.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ООО

Результаты обучения на конец 2024 года

Класс	Уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на конец четверти	Кол-во успеv.	Не успеvает	Кол-во неуспеvающих			Не аттестовано	Кол-во аттестованных	Из них успеvает	Отличники	На «4» и «5»	% успеvаемости	% качества	Кол-во пропусков	Из них по болезни	По уважительной причине
							по 1 пред.	по 2 пред.	по 3 и более										
1	10	0	0	10	8	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	242	206	36
2	6	0	0	6	5	1	0	1	0	0	0	0	0	3	50	30	160	137	23
3	13	0	0	13	12	1	0	0	1	0	0	0	3	4	94	48	95	75	20
4	14	0	0	14	13	1	1	0	0	0	0	0	0	6	92	46	296	288	8
5	9	0	0	9	8	0	0	0	0	1	0	0	0	2	100	17	343	97	246
6	12	0	0	12	11	1	1	0	0	0	0	0	0	5	94	38	399	312	81
7	11	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	9	394	294	100
8	12	0	0	12	10	2	0	1	1	0	0	0	0	1	83	9	576	388	188
9	12	0	0	12	11	1	1	0	0	0	0	0	0	4	93	35	356	175	181
Итого	99	0	0	99	89	9	4	2	3	1	1	1	3	26	87	31	2861	1972	883

Результаты ВПР 2024 год

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160), «О проведении всероссийских проверочных работ весной 2024 года» в МКОУ «Казаркинская СОШ» в апреле-мае проводились ВПР.

ВПР в апреле, мае 2024г. проводились с целью:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО).

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Средний балл	Понижали	Подтвердили	Учитель
4кл	Русский язык	8	0	3	5	0	100	37	3,4	0	8	Зяблова И.Л.
	Математика	8	2	2	4	0	100	50	3,5	0	8	Зяблова И.Л.
	Окружающий мир	7	2	3	2	0	100	71	4	0	7	Зяблова И.Л.
5кл	Русский язык	13	1	9	3	0	100	76	3,8	0	13	Шиянова Е.Н.
	Математика	12	0	8	4	0	100	66,6	3,6	0	12	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Биология	11	1	4	6	0	100	45	3,5	0	11	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
	История	10	1	4	5	0	100	50	3,5	0	10	Пялинок В.В.
6кл	Русский язык	10	0	5	5	0	100	50	3,5	0	10	Зяблова Т.К. Сарсенова А.А.
	Математика	8	0	4	4	0	100	50	3,5	0	8	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Биология	6	0	5	1	0	100	83	3,8	0	5	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
	История	2	1	0	1	0	100	50	4	0	2	Пялинок В.В.
	География	3	0	2	1	0	100	66	3,6	0	3	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
	Обществознание	6	0	5	1	0	100	83	3,8	0	6	Пялинок В.В.
7кл	Русский язык	11	1	2	7	1	90	27	3,2	0	11	Стенникова О.И. Шиянова Е.Н.
	Математика	12	1	2	7	2	83	25	3	0	11	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Обществознание	5	0	0	5	0	100	0	3	0	5	Пялинок В.В.
	История	7	2	0	5	0	100	28	3,5	0	7	Пялинок В.В.
	Физика	5	1	1	3	0	100	40	3,6	0	5	Ашихин А.А. Зяблова Т.С.
	Биология	7	1	4	1	1	85	71	3,7	0	7	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
8кл	Русский язык	11	0	7	4	0	100	63	3	0	11	Стенникова О.И. Шиянова Е.Н.
	Математика	12	0	5	7	0	100	41	3,4	0	12	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Физика	4	0	3	1	0	100	75	3,7	0	4	Ашихин А.А.

						0						
	История	7	0	2	5	0	100	28	3,2	0	7	Пялинок В.В.
	География	4	0	4	0	0	100	100	4	0	4	Стенникова О.И.

Выводы:

- 1) низкое процент качества показали обучающиеся 4 класса по русскому языку (37%), 7 класса по русскому языку (27%), математике (25%), истории (28%), обществознанию (0%), 8 по истории (28%). Это обучающиеся, которые стабильно показывают низкие результаты по ВПР, начиная с 5 класса по разным предметам.
- 2) показали хорошее выполнение и качество обучающиеся 5, 6 классов по всем предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы.

1. [REDACTED] Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. [REDACTED] Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. [REDACTED] Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в МКОУ «Казаркинская СОШ» в 2024 году

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась следующими документами:

1. Законом РФ «Об образовании»
2. Положением о государственной итоговой аттестации
3. Приказом МО России «О внесении изменений в Положение о государственной итоговой аттестации
4. Методическими письмами по вопросам проведения выпускных экзаменов
5. Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся (по всем предметам)
6. Приказами Главного управления образования Курганской области.

Нормативные документы оформлены в срок; учителя – предметники подобрали дополнительную литературу в помощь учащимся при подготовке к экзаменам, оформлен экзаменационный уголок.

Для учителей, учащихся и их родителей неоднократно в течение года проводились консультации на классных ученических и родительских собраниях, где заместитель директора и классный руководитель знакомили с новыми нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план- график подготовки учащихся к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, приказы о проведении ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА 2023 года, порядок заполнения бланков. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для проведения **итогового собеседования (ИС)** и сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, географии и биологии в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемостью занятий учащимися, наличием информационных уголков в классах, организацией подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ

позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

МКОУ «Казаркинская СОШ»
Анализ государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 класса
2023– 2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ГИА 2023 года, приказы о проведении ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА 2023 года, порядок заполнения бланков. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка и учитель математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, географии и биологии в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по

вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

9 класс

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9 классе обучалось 7 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 7 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 3 предмета по выбору: обществознание – 1 обучающийся (14%) – (Кокорин Н.), географию – 7 обучающихся (100%), биологию – 6 (86%) (Клецких В., Кошелева Д., Лесков В., Стенникова А., Стенникова М., Стенников Т.).

По результатам государственной итоговой аттестации 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ экзамена по обществознанию

27.05.2024 уч. год.

Для итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году 1 обучающийся (16%) 9 класса выбрал обществознание по выбору, Кокорин Н. понизил свой результат- за год «4», за экзамен «3». Общая успеваемость – 100%, качество – 0%, средний балл – 3.

	Кол- во обуч- ся	Сда- вал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы- п.	% к а ч	Ср. б а л л	Со- в п а л л о	По- в ы с и л и	Пон- из- ил и	учитель
2022- 2023	5	1	0	1	0	0	100	10 0	4	1	0	0	Пялинок В.В.
2023- 2024	7	1	0	0	1	0	100	0	3	0	0	1	Пялинок В.В.

Качество выполнения – 0

Процент успеваемости – 100

Средний балл – 3

Результат выполнения заданий

Класс	Всего Уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	1	0	0	1	0

Качество - 0%

Выполнение-100

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 0%

Средний балл - 3

Учитель: Пялинок В.В

Анализ экзамена по биологии

27.05.2024 уч. год.

Для итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году 6 обучающихся (84%) 9 класса выбрали географию по выбору, 4 обучающихся подтвердили свои годовые оценки (Клецких В., Лесков В., Стенникова А. – за год «4», за экзамен «4»; Стенников Т. – за год «3», за экзамен «3»), 1 обучающаяся (Кошелева Д.) понизила свой результат- за год «4», за экзамен «3»; 1 обучающаяся (Стенникова М.) повысила свой результат - за год «3» за экзамен «4».

Общая успеваемость – 100%, качество – 67%, средний балл – 3,6.

	Кол-во обучающихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач	Ср. балл	Совпало	Повысил	Понизил	учитель
2022-2023	5	1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0	Стенникова О.И.
2023-2024	7	6	0	4	2	0	100	67	3,6	4	1	1	Стенникова О.И.

Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл (отметка)
6	0	4	2	0		
		57%	23%		57%	4

Анализ экзамена по географии

30.05.2024 уч. год.

Для итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году 7 обучающихся (100%) 9 класса выбрали географию по выбору, 4 обучающихся подтвердили свои годовые оценки (Клецких В., Кокорин Н., Стенникова А.) – за год «4», за экзамен «4», (Стенников Т.) – за год «3», за экзамен «3», 3 обучающийся понизили свой результат (Кошелева Д., Лесков В., Стенникова М.) - за год «4» за экзамен «3».

Общая успеваемость – 100%, качество – 71%, средний балл – 4.

	Кол-во обучающихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач	Ср. балл	Совпало	Повысил	Понизил	учитель
2023-	7	7	0	3	4	0	100	43	3,4	3	0	3	Стенникова

2024													О.И.
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году

Результаты экзамена:

	Кол-во обучающихся	%
По списку	7	100
Выполняли	7	100
- на «5»	0	-
- на «4»	3	43%
- на «3»	4	57%
- на «2»	0	-

Уровень качества знаний: 42%

Средний первичный балл: 21

Анализ экзамена по русскому языку

03.06.2024 уч. год.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-12). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

Самый высокий процент выполнения заданий у Стенниковой А. и Лескова В. (26б.), Клецких В. (24б), Стенниковой М. (23 б.), самый низкий у Кошелевой Д., и Стенникова Т. (18 б), Кокорина Н. (22 б.)

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% в ы п.	% ка ч.	Ср. балл	пони з или	подтве рдили	повыс или	учитель
2023-2024 г.	7	0	4	3	0	100	57	3,5	1	5	1	Зяблова Т.К.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ- 2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ ОТ 03.06..24.

В классе по списку- 7 чел

Выполняли работу в форме ОГЭ- 7 чел- 100%

Сдали ОГЭ на

«5» (29-33 б.) - 0 чел.-0%

«4 (22-28 б.) - 4 чел.- 57%

«3» (15-22 б.)-3 чел .- 43%.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям–предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
7. Обращаться за консультациями и помощью к психологу .
8. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена.
9. Учителям –предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
10. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
11. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
12. Практиковать репетиционные работы в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
13. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
14. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Проводилась Всероссийская олимпиада по предметам, был школьный и муниципальный этап. В школьном этапе приняли участие 24 обучающихся.

Школьный этап Олимпиады по 6 предметам для 4-11 классов (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) проводился в соответствии с Порядком и методическими рекомендациями по организации и проведению школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в онлайн –формате, на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы».

В муниципальном этапе 8 обучающихся МКОУ «Казаркинская СОШ» и филиала «Обутковская ООШ» заняли призовые места:

Биология:

-8 класс - 2 место (призер) - Байтусова Эльнара (18,5) «Обутковская ООШ»-филиал МКОУ «Казаркинская СОШ»;

- 9 класс – 1 место (победитель) - Богданова Анастасия (34,5) «Обутковская ООШ»-филиал МКОУ «Казаркинская СОШ»;

3 место (призер) - Зяблова Анна, (26) «Обутковская ООШ»-филиал МКОУ «Казаркинская СОШ»;

География:

9 класс - 2 место (призер) - Ковалев Илья (24) МКОУ «Казаркинская СОШ»;

Физика:

-8 класс - 2 место (призер) - Байтусова Эльнара (10) «Обутковская ООШ»-филиал МКОУ

«Казаркинская СОШ»;

Физическая культура:

- 7 класс -3 место (призер) - Грязин Павел (30) МКОУ «Казаркинская СОШ»;

- 9 класс - 2 место (призер) - Косухин Степан (37) МКОУ (Казарюанская СОШ);

ОБиЗР:

- 7 класс - 2 место (призер) - Муханов Артем (83) Обутковская ООШ - филиал МКОУ

«Казарканская СОШ»;

- 2 место (призер) - Абиров Бакыт (82,5) Обутковская ООШ - филиал МКОУ «Казаркинская СОШ» (82,5);

- 9 класс - 2 место (призер) - Зяблова Анна (66) Обутковская ООШ - филиал МКОУ

«Казаркинская СОШ»;

- 3 место (призер) - Богданова Анастасия (62) «Обутковская ООШ»-филиал МКОУ

«Казаркинская СОШ»;

Астрономия:

- 9 класс - 2 место (призер) - Зяблова Анна (16) Обутковская ООШ - филиал МКОУ

«Казаркинская СОШ».

*Трудоустройство выпускников 9
класса:*

Всего-7 человек

В Ссузы-7 человек (100%)

Безопасность образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в школе созданы следующие условия:

- проводятся мероприятия по противодействию терроризму, мероприятия противопожарной безопасности;
- в школе установлена пожарная сигнализация, заключен договор на её обслуживание;
- территория школы огорожена, разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
- в кабинетах имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП;
- вся документация по охране труда ведется в соответствии номенклатуре дел по охране труда;
- осуществляется пропускной режим.

Осуществляется систематическая работа по обеспечению условий безопасности:

Обучающиеся 5-9 классов изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», этот же курс интегрирован и в начальных классах в «Окружающий мир». Вопросам безопасности посвящаются классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций, два раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из зданий школы.

Ежегодно проводятся «Дни защиты детей».

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи по технике безопасности персонала –2 раза в год;
- инструктажи по технике безопасности учащихся - 1 раз в четверть;
- учения по эвакуации при чрезвычайных ситуациях сотрудников школы и обучающихся - 4 раза в год.

Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора фельшерско- акушерским пунктом с.Казаркино и с. Обутковское. Ежегодно в начале учебного года обучающиеся школы проходят медицинский осмотр и диспансеризацию силами специалистов Макушинской районной больницы. Вакцинация обучающихся проводится по графику.

В школе ведётся санитарно-просветительная работа среди учащихся.

Ведется профилактическая работа с детьми, созданы уголки здоровья, проводятся классные часы и беседы, а также беседы с родителями, на родительских собраниях.

Организация питания обучающихся.

В МКОУ «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имеется столовая и оборудованный пищеблок. В «Обутковской ООШ» -филиале МКОУ «Казаркинская СОШ» также имеется столовая и оборудованный пищеблок.

Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления вкусной и здоровой пищи.

Организовано одноразовое горячее питание обед в урочное время для всех обучающихся школы в полном объёме 5 дней в неделю с понедельника по пятницу.

Часы приёма пищи установлены в соответствии с графиком приёма пищи, утверждённым директором школы.

График питания в базовой школе и филиале: Обед: 10.50-11.10

Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам, в сопровождении классных руководителей.

Школа и филиал осуществляет 97 % охват обучающихся питанием за счёт средств родительской платы, областного и местного бюджетов на условиях компенсации (удешевления) расходов.

Питание в школе и филиале организуется на основе примерного меню для организации питания детей 7-11 лет и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность.

В питьевом режиме используется бутылированная вода. В рекреациях базовой школы и филиала установлены кулеры и чистые стаканы.

Для приготовления пищи в базовой школе используется привозная вода из г. Макушино Для приготовления пищи в филиале используется водопроводная вода.

Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам. Соблюдается витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

Льготное питание предоставляется для учащихся 5-9 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курганской области, детей из многодетных семей, и детей участников или погибших СВО, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно с 01.09.2020 г

Стоимость родительской платы предоставляемого на льготной основе питания составляет 75,5 рублей в день:

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и муниципального уровней, для более качественного анализа оценки необходимо разработать пакет методических рекомендаций.

5. Кадровое обеспечение

На конец 2024 года учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 22

педагогических работника.

Образование:

- высшее– 11
- среднеепрофессиональное–11
- среднее(полное)общее–0

Квалификационные категории:

- высшая–5
- первая–9
- на соответствие–5
- нет–2

Заслуженные звания и награды:

Ковалева М.Р. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Косухина И.А.- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Стенникова О.И.-Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Возрастная структура педагогического коллектива:

45%(10) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 50 лет;

9% (2) – находятся в возрасте до 35 лет;

доля педагогических работников находящихся в возрасте от 50 лет составляет 45% (10).

9% (2) - имеют статус «молодого специалиста».

В ОО проводится кадровая работа, действует шефство – наставничество.

Политика по закреплению молодых учителей в школе: создана и функционирует «Школа молодого

В начале учебного года проводилась сверка педагогических кадров.

Курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

Ковалёва М.Р.–

-«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»;

-«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»;

-«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – как направление воспитательной работы педагогов в образовательных организациях».

Пялинок В.В.

-«Финансовая грамотность в общественном сознании».

Ашихин А.А.

-«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»

Выводы и рекомендации по разделу 5:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

6. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава обучающихся педагогическим составом была организована работа над методической **темой школы**: Образовательная среда как условие и ресурс повышения качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Цели методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления инновационной работы:

1) *Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО* (над данным направлением активно работают учителя предметники.).

Проведение мероприятий по ведению и реализации ФГОС ООО (реализация мероприятий дорожной карты, проведение методического совета, педагогического совета, заседаний ШМО, прохождение курсовой подготовки учителей).

2) *Введение системно-деятельностного подхода в обучение* (работа по данному направлению прослеживается на уроках в течение года учителей предметников, методический совет, предметная неделя, заседания школьных МО).

3) *Создание здоровьесформирующей среды в школе* (учитель начальных классов Зяблова И.Л. - систематическое проведение динамических пауз, физкультминуток. Реализация курса «Разговор о правильном питании» (кл. руководители.), в кабинетах оформлены плакаты для офтальмологических занятий, проводятся физкультминутки, динамические паузы.

4) Введение в учебный процесс научно-исследовательской деятельности.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически. Необходимо отметить, что проведение предметных недель в этом году было нацелено не только на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету, расширения кругозора обучающихся, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

Руководители ШМО принимают участие в методических советах. В течение года было проведено 3 методических совета. Освещались вопросы перехода на обновлённый ФГОС НООи ООО, работы научного общества учащихся, выявление и развитие одарённых детей, инновационные педагогические технологии, анализ результатов работы МС и планирование на следующий учебный год.

В деятельности ШМО активное участие принимали все члены методических объединений. Формы проведения ШМО – доклады, сообщения, круглые столы, практические семинары и занятия и открытые уроки.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, совещания при завуче, педагогические чтения, изучение методической литературы.

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В школе поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН, в уровне воспитанности обучающихся.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, воспитателя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В *методическом кабинете* школы имеется достаточный методический материал для осуществления педагогической деятельности: рабочие программы по учебным дисциплинам, программы внеурочной деятельности, разработки уроков, внеурочных мероприятий.

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт своевременно и систематически.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями основных реализуемых образовательных программ разного уровня, обеспечивает деятельность образовательную дея-

ь.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

с

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показатель - публикации учителей.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать

нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Самым посещаемым кабинетом является библиотека.

Книжный фонд библиотеки школы составляет 7042 экземпляра. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и др. литература в т.ч. 2086 учебника.

Книги в библиотеках расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно по предметам расположена методическая литература, подписные издания, справочная литература.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг: «Поэзия», «Сказки», «Мир приключений», «Мировая литература». За этот год фонд библиотеки к сожалению не пополнился ни одной художественной книгой.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры новых книг, библиотечные уроки. Книжная выставка - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Цена наслаждения или истоки наркомании», «Встреча с профессией», «Люблю мой край», «Давай с природою дружить».

В течение года велась обработка и прием поступивших учебников:

-запись в книгу суммарного учета;

-штемпелевание.

По мере поступления учебников учащиеся и учителя были своевременно информированы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой, за справочным материалом, научно-популярной литературой. Объем книговыдачи не очень высок, как хотелось бы. Одной из причин является старение фонда, слабое финансирование. В течении года было проведено 2 рейда по сохранности учебного фонда. Выявлено, что некоторые учащиеся небрежно относятся к своим учебникам. По этому поводу были проведены индивидуальные беседы с нарушителями.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

8 Материально-техническая база

Материально-технический ресурс - это средства, необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: базовая школа МКОУ «Казаркинская СОШ» адрес: 641613 Курганская область, Макушинский район, с. Казаркино, улица Школьная д. 15 здание типовое 1983 года постройки, «Обутковская СОШ»- филиал МКОУ «Казаркинская СОШ» адрес: 641613 Курганская область, Макушинский район, с.Обутковское, ул.Тони Дрызгова, д.2.6 в типовом здании 1991 года постройки

Для организации учебного процесса МКОУ «Казаркинская СОШ» переданы в оперативное управление 2178,6 кв.м. школы, филиалу 1829,1 кв.м. В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования.

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах начальных классов. Учебные кабинеты эстетично оформлены, в достаточном количестве имеется наглядный и раздаточный материал, изготовленный руками учителей и родителей. Мебель в достаточном количестве и соответствует возрасту учащихся.

Обучение 2 и 3 ступени осуществляется по классно-кабинетной системе. Учебно-наглядные пособия и технические средства обучения, используемые в образовательном процессе, хранятся в специальных лабораториях. Но требуется новое оборудование для кабинетов химии и физики, замена оконных блоков, мультимедиапроекторы для обучения детей по программе ФГОС.

В базовой школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в филиале 12 учебных кабинетов.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии		Оснащены в (%)
		Базовая школа	Филиал	
1	Начальная школа	2	3	20
2	Русский язык и литература	1	2	15
3	Математика	1	1	50
4	История и обществознание	1	0	14
5	Физика	1	1	53
6	Химия	0	0	34
7	Биология	1	1	5
8	География	1	0	9
9	Иностранный язык	1	1	14
10	Информатика и ИКТ	1	1	38
11	Технология (обслуживающий труд)	1	1	30
12	Технология (столярная, слесарная мастерские)	1	0	70
13	ОБЖ	1	0	2
14	ГПД	0	1	2
ВСЕГО:		13	12	28

Из них все не аттестованы.

12 кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала

Наименование объектов	Кол-во	
	Базовая	Филиал
Кабинеты администрации школы	1	1
Библиотека	1	1
Столовая	1	1
Спортивный зал	1	1
Музей	1	1
Учительская	1	1

В кабинетах физики и химии имеются лаборатории с недостаточным количеством приборов, химических реактивов и другим оборудованием для проведения практических и лабораторных работ учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам оборудованы кабинеты информатики 1 в базовой школе, в нем 9 компьютеров, которые объединены в локальную сеть, 3 ноутбука, 4 принтера, сканер, мультимедиа проектор, и 1 в филиале в нем 10 компьютеров, которые объединены в локальную сеть, ноутбук, 2 принтера, сканер, мультимедиа проектор. Это недостаточное количество компьютеров для учебно-воспитательного процесса, т.к. на один ПК приходится 7,1 учащихся.

Трудовое обучение учащихся второй ступени осуществляется отдельно (мальчики-девочки). Материально-техническая база мастерских также желает лучшего: практически отсутствуют рабочие станки, за исключением одного сверлильного, токарного по металлу, токарного по дереву, круглопильного и точильного. Даже из этих имеющихся станков только один соответствует технике безопасности эксплуатации на уроках технологии.

Всегда в хорошем состоянии находятся спортзал, библиотека, хотя и там бедственное положение видно невооруженным глазом. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 45%.

Общие сведения о средствах технического обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	25	Информатика, директор, кабинеты
		начальных классов, английского языка, кабинет музыки
ноутбук	3	Директор, руководитель филиала
Музыкальный центр	1	Учительская
Телевизор	3	Учительская, директор, ГПД
Магнитофон	2	Кабинеты иностранного языка
Многофункциональное устройство	1	учительская
Принтер	5	Информатика, директор
Мультимедиа	3	Информатика, кабинет начальных классов
Машинки швейные	9	Технологии
Фотоаппарат (цифровой)	2	Директор, руководитель филиала
Баян	2	Учительская

Все эти технические средства обучения помогают на более качественном уровне проводить уроки и внеклассные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

**Показатели деятельности МКОУ «Казаркинская СОШ», подлежащей
самообследованию на конец 2024 года**

№п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	99	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	43	чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	56	чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	0	чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/32	Чел/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому Языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	Чел/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	Чел/ %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	Чел/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	Чел/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, Принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/69	Чел/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, В общей численности учащихся, в том числе:	0/0	Чел/ %
1.19.1	Регионального уровня	0/0	Чел/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	Чел/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0	Чел/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/11	Чел/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Чел/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Чел/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в Рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	Чел/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	Чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/50	Чел/ %
1.26	Численность/удельный вес численности	8/36	Чел/ %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/50	Чел/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	9/41	Чел/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/63	Чел/ %
1.29.1	Высшая	5/23	Чел/ %
1.29.2	Первая	9/41	Чел/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/13	Чел/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/41	Чел/ %
1.31	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9	Чел/ %
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/59	Чел/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100	Чел/ %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей Численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100	Чел/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	Контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99/100	Чел/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МКОУ «Казаркинская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МКОУ «Казаркинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МКОУ «Казаркинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Казаркинская СОШ» на 2025 год.

1. Плодотворная работа по обновлённым ФГОС
2. Развитие инновационной деятельности школы.
3. Активизация работы школы по профилактике школьно-зависимых заболеваний.
4. Обеспечение доступности качественного общего образования.
5. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
6. Обеспечение поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
7. Создание условий для комфортного перехода обучающихся из 4 в 5 класс.
8. Совершенствование условий для инклюзивного образования к 2026 году.
9. Повышение процента выпускников, преодолевших пороговый балл ОГЭ по всем предметам.
10. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
11. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.