

Рассмотрено  
на управляющем совете  
протокол № 4 от 17.04.2024.

Утверждаю  
Директор школы: И.А. Косухина  
Приказ № 19 от 17.04.2024

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципальным казённым  
общеобразовательным учреждением «Казаркинская  
средняя общеобразовательная школа» имени героя  
Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича**

**2023 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положения о самообследовании МКОУ «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования по следующим разделам:

#### **Аналитическая часть**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно –методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

1. Показатели деятельности
2. Выводы

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об организации**

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича (МКОУ «Казаркинская СОШ»)*

*Юридический адрес: 641613 Курганская область, Макушинский район, село Казаркино, улица Школьная, д. 15*

*Контактный телефон 8(35236)2-12-72. E- mail: [kazarki\\_01@mail.ru](mailto:kazarki_01@mail.ru)*

*Директор МКОУ «Казаркинская СОШ» Косухина Ирина Александровна*

*Учреждение имеет филиал:*

*«Обутковская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича (Обутковская ООШ»)*

*Адрес: 641611 Курганская область, Макушинский район, село Обутковское, улица Тони Дрязгова, д. 26*

*Контактный телефон 8(35236)2-14-93. E-mail: [obutki2015@yandex.ru](mailto:obutki2015@yandex.ru)*

*Руководитель филиала Шиянова Елена Николаевна*

*Полномочия Учредителя выполняет Администрация Макушинского муниципального округа в лице Отдела Образования Администрации Макушинского муниципального округа.*

*Образовательная деятельность МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «23» ноября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный номер Л035-01284-45/00221486. Лицензия выдана бессрочно. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 23 ноября 2016 года № 1767.*

*В соответствии с лицензией МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, профессиональное обучение, Дополнительное образование детей и взрослых Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:*

*1 ступень (уровень) - 1-4-е классы;*

*2 ступень (уровень) - 5-9-е классы;*

*3 ступень (уровень) - 10-11-е классы. ( в 2023 году нет набора)*

*«Обутковская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича осуществляет обучение по программам начального общего и основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых*

*Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Казаркинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000396, регистрационный № 260 выданного Департаментом образования и науки Курганской области 23.11.16 г.*

*Условия функционирования МКОУ «Казаркинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельство о*

постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 45 № 001004004 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курганской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 16 июля 2001 года, ИНН 4513007111, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001004002 за основным государственным регистрационным номером 1024501766475, выдано 1 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №5 по Курганской области

*Устав Учреждения* утвержден Постановлением № 47 Администрации Макушинского муниципального округа от 08.02.2021 г., представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.03.2021 за ГРН 2214500042821

Режим работы ОО: занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в одну смену, пятидневная учебная неделя в 1- 9-х классах , продолжительность урока – 40 минут.

*Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти.*

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Организация тематических мероприятий.
Казаркинский СДК	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы
ГКУЦЗН Макушинского муниципального округа	Организация работы по профориентации. Трудоустройство обучающихся в летнее время. Организация тестирования обучающихся на профпригодность.
Спортивно-оздоровительный комплекс	Посещение кружков в рамках выполнения ОП Совместные спортивные мероприятия.
ЦРБ	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся. Организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).
ГИБДД	Организация тематических бесед и родительских собраний.

Полиция	Организация профилактических бесед с обучающимися и на родительских собраниях. Профилактические рейды в семьи «группы риска»
Администрация Макушинского муниципального округа	Развитие самоуправления. Экскурсии. ВКС.
Администрация села Казаркино, села Обутковское	Развитие самоуправления
ИП Ситников	«Реализация областного проекта «Агробизнесобразование Зауралья». Информационно-профилактические акции. Организация проведения профессиональных проб.
Детский сад «Малышок» с Казаркино, Обутковский детский сад	Совместные мероприятия. Родительские собрания. Психологическое тестирование «Готовность к школе»
Краеведческий музей	Реализация патриотического воспитания.
МКОУ ДО «Дом детства и юношества»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы в рамках выполнения ОП школы. Организация тематических мероприятий.
Пожарная часть с. Казаркино	Совместные мероприятия. Организация тематических бесед и родительских собраний.

### **Выводы и предложения по разделу.**

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МКОУ «Казаркинская СОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

### **2. Система управления организации.**

Управление МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

*Общее управление школой осуществляет директор Косухина Ирина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МКОУ «Казаркинская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора*

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, ~~оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую~~ функции.

*Администрация школы:*

Косухина Ирина Александровна - директор;

Зяблова Татьяна Климентьевна- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Стенникова Ольга Ивановна- заместитель директора по воспитательной работе;

Шиянова Елена Николаевна, руководитель «Обутковской СОШ»-филиала МКОУ «Казаркинская СОШ»;

Храмцова Надежда Владимировна- заместитель директора по учебно- воспитательной работе в «Обутковской СОШ»-филиале МКОУ «Казаркинская СОШ» ;

*В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления:*

1. Управляющий совет является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

2. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

3. Педагогический совет– коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

4. Методический совет

5. Формы ученического самоуправления: совет дела

6. Общешкольный Родительский комитет

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

### **Выводы и рекомендации по разделу 2:**

Существующая система управления МКОУ «Казаркинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

## **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Сведения о наполняемости классов на конец 2023 года:

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			Средняя наполняемость классов	Примечание
			Профильные	Общеобразовательные	Спец. (корр)		
1-ый	2	5+1=6	0	2	0	3	
2-ой	2	9+4=13	0	2	0	6,5	
3-ий	2	7+7=14	0	2	0	7	1 чел. КРО.(ф) 1 чел дом обуч. (ф)
4-ый	2	7+1=8	0	2	0	4	
Всего	8	28+13=41	0	8	0	5,1	1 чел. КРО.(ф) 1 чел дом обуч. (ф)
5-й	2	9+4=13	0	2	0	6,5	1 чел. КРО.(б)
6-й	2	4+6=10	0	2	0	5	
7-й	2	8+5=13	0	2	0	6,5	
8-й	2	7+6=13	0	2	0	6,5	1 чел КРО (б)
9-й	2	6+7=13	0	2	0	6,5	
Всего	10	34+28=62	0	10	0	6,2	2 чел. КРО(б)
10-й	0	0	0	0	0	0	0
11-й	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	62+41=103	0	18	0	5,7	3 чел. КРО 1 чел дом обуч КРО

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

№	Показатели	2021г.	2022	2023
		1	<i>Общая численность учащихся</i>	53+64=117
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	23+28=51	36+22=58	28+13=41
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30+36=66	29+32=61	34+28=62
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5	0	0
5	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	5	0	3
6	Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в	0	0	0
	социально-гуманитарный профиль	0	0	0
	химико-биологический профиль	0	0	0
7	Численность обучающихся, получивших образование на домашнем обучении:	2	0	1

Таким образом, из таблицы видно, что количественный состав школы уменьшается. Не стабильная симптоматика на уровне среднего общего образования. В связи с тем, что выпускники основного общего образования 2023 года отдали предпочтение среднему профессиональному образованию, в школе не был открыт 10 класс, и нет 11 класса что негативно отразилось на общем количественном составе обучающихся школы и отсутствии СОО в 2023-2024 уч. году. Для предотвращения подобной ситуации в школе выстроена работа, как по профессиональной ориентации выпускников ОО, так и по повышению значимости СОО. Но так как обучающихся с каждым годом становится всё меньше, то есть большая вероятность того, что базовая школа останется основной.

Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет.

Основная часть обучающихся, выбывает в связи с окончанием школы или в связи с переменой места жительства

В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами МКОУ «Казаркинская СОШ»

Статус школы предполагает реализацию следующих основных образовательных программ по уровням обучения:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы;(ФГОС НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО), 5-9 классы;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), 10-11 классы;

В первом классе обучение проводится в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами по ступенчатому режиму:



В сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Допускается проведение четвертых учебных часов в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии) при условии соблюдения максимальной нагрузки в течение учебной недели с учетом классно-урочных и иных форм организации учебного процесса.

Ноябрь, - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе - мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Для обучающихся первых классов 1 день в неделю допускается проведение 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- 5 - дневная учебная неделя и только в первую смену;
- безотметочное обучение;
- ежедневная динамическая пауза 40 минут, в середине учебного дня;
- обучение без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- учащиеся питаются в соответствии с утвержденным Учреждением графиком.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. Начало уроков в 8:30 ч.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей. Дежурные классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная, внеурочная деятельность. Это работа детских объединений, клубов, внеклассные мероприятия.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана.

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи: выполнить в полной мере государственный заказ; учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся; сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки; обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим; с учетом сложившихся традиций школы, способствовать

формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников; создавать условия для социализации и самореализации обучающихся; учесть интересы и возможности педагогического коллектива. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план выполняется в полном объеме. Практическая часть программы выполняется. Так же в полном объеме выполняются программы по элективным курсам.

*Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".* Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся.

Для 1-го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся. Внеурочная деятельность и элективные курсы по предметам не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Для обучающихся 9-х классов ГИА.

*Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов:* Всего в школе 4 обучающихся с ОВЗ, что составляет

3 % от общего количества обучающихся. Для 1 ребёнка-инвалида, 3 детей с ОВЗ в школе организовано обучение.

По адаптированным образовательным программам в общеобразовательном классе:

Слабовидящих – 1

С задержкой психического развития – 2

Обучение на дому: 1

- НОДА-1 (нарушение опорно-двигательного аппарата)

### **Воспитательная работа**

В МКОУ «Казаркинская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы .

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали посылки;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

- ✓
- ✓
- ✓

## **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Праздник «День знаний».

Урок мужества «День памяти жертв Беслана».

Международный день распространения грамотности.

Всероссийский урок ОБЖ, День героев .

День Учителя,

"Месячник безопасности",

День народного единства,

День Матери «Самой милой на свете».

Всемирный день прав ребенка.

День Неизвестного солдата.

Урок доброты. Международный день инвалидов.

Урок мужества, посвященный героям

Отечества

День Конституции

Новогодние представления.

Всемирный день борьбы со СПИДом

-День Героев Отечества.

	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>1 полугодие</b>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в 26 творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте»

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ **Модуль «Классное руководство»**

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 6 классных руководителей.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года было проведено заседания ШМО классных руководителей один раз.

Воспитательные мероприятия в МКОУ « Казаркинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе обучается 41 ученик.

Конфликтные Ситуации	0	0	0	0
ВШК	2	2	1	0

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе через группы в мессенджере Телеграмм, личное общение;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в формате офлайн, онлайн и общешкольного собрания;
- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

### **✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

### **Направление дополнительного воспитания реализуемое в школе**

<b>направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>количество</b>
Социально-гуманитарное	«Орлята России»	16

Естественно-научное	Финансовая грамотность	41
	«Разговор о правильном питании»	16
	Математический	7
	Русский язык	7
Техническое		
Художественное	Акварелька	16
Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	16
	Народные игры	10
	Спортивные игры	15
Туристическое	Истоки	13

#### Динамика охвата дополнительным образованием (Школа, СОК, ДДЮ)%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие
Школа	100	100	100	100
СОК	6	5	4	4
ДДЮ	23	21	0	0

#### ✓ Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», Областной классный час «День Неизвестного Солдата».

«Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками,

дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

#### ✓ **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 класса Стенниковой Алена. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей

участие в проведении общешкольных линеек;

участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

**Вывод:** во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### ✓ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон»,



«Дети улиц». В школе работает Совет профилактики.

Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

-Проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»). В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 13 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
  - вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
  - вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
  - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей
- не выявлено.

- В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали

в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».

- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- День Безопасности в сети Интернет.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Неделя безопасности.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVIDи в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно-нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена « Неделя психологии».

#### ✓ **Модуль «Профориентация»**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Казаркинская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- участие обучающихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии.

На базе МКОУ «Казаркинская СОШ» с сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»

- **Беседы для учащихся 9 класса:**

- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»

-

#### **1. «ПроеКТОриЯ:**

- «Машиностроение».
- «Педагогика и наставничество».
- «Профессии РЖД».
- «Строительная сфера».
- «Металлообработка».
- «Спасательные работы».
- «Звукорежиссура и саунд-дизайн».
- «Технология композитов».
- «Информационные технологии и программирование».
- «Технологии легкой промышленности».
- «Профессии сферы ЖКХ».
- «Сельское хозяйство».
- «Сервис и туризм».
- «Искусственный интеллект».

- «Мастер на все руки. Сантехник».
- «Цифровое земледелие».
- «Администрирование отеля».
- «Эксплуатация сервисных роботов».

## 2. «Урок цифры»:

«Облачные технологии: в поисках снежного барса»

«Мессенджеры».

«Искусственный интеллект в отраслях».

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

### ✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новый год», , информационные стенды, уголок Здоровья.

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

### ✓ **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года в рамках «Родительского всеобуча» с целью

повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей поопределенным темам.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский клуб с. Казаркино;
- Сельская библиотека с. Казаркино;
- СКХ « Ситников».

Окружная –ветеранская организация

#### **Детские общественные объединения**

В МКОУ «Казаркинская СОШ» действует общественное объединение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения «Движение Первых». на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых». развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

- В  
сероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Р  
еализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»  
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, -урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

#### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Участвовали в курсах в сфере айти и медиа технологий. г.Макушино МАРФА

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление .

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в МКОУ «Казаркинская СОШ » начал работу школьный спортивный клуб «Спарта» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Ковалева Миляуша Рамзиевна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

### **Трудовое воспитание**

Введено дежурство в классах, работа на пришкольном участке.

Уборка пришкольной территории, дежурство в столовой

### **Выводы:**

1. В  
оспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. В  
неурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Р  
одительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Р  
абота МО классных руководителей не осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Ш  
кольный музей не ведет работу, т.к. в школе капитальный ремонт
6. Н  
ет оформления.
7. С  
оглашения не заключены.
8. Р  
еализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.



#### 4. Внутренняя оценка качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

В 2023-2024 учебном году работа школы ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МКОУ «Казаркинская СОШ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МКОУ «Казаркинская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновлённого ФГОС НОО, обновлённого ФГОС ООО).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

#### *Начальная школа*

В начальной школе на конец 2022 г обучались 58 обучающихся, 8 классов вместе с филиалом. В 1 классе реализуется обновлённый ФГОС НОО. В 2-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование представлено УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: интеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

#### *Основная школа*

На уровне основного общего образования обучалось 10 классов, 61 обучающийся. В 5 классе реализуется обновлённый ФГОС ООО. Обучение в 6-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МКОУ «Казаркинская СОШ» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Посещенные уроки: В связи с низкими результатами обучающихся по итогам ВПР – 20 уроков

Адаптация 5, 1 – классы -18 уроков

Персональный контроль (молодые специалисты) -21 урок

В рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО -45 уроков

В результате посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 1,5 классы, в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО , анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы учителями русского языка и литературы, учителями математики., учителем биологии и географии, учителем изобразительного искусства используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Однако, необходимо отметить, что есть педагоги, только осваивающие современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Это молодые педагоги. Поэтому системности в работе данных педагогов по формированию метапредметных УУД не прослеживается. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные

виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности не соответствует современным требованиям, от случая к случаю используются элементы новых технологий, мало места и времени в уроке занимает самостоятельная работа обучающихся, нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащённости уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

#### Результаты обучения на конец 2022 года

Класс	Учащиеся на начало четверти	Прибыло	Убыло	Учащиеся на конец четверти	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Неаттестованные	Условный перевод	Второгодники	Из них успевают	Отличники	На 4 и 5	% успеваемости	% качества	Количество пропусков	Из них по болезни	Пропуски без уважительной причины	пропуски по уважительной причине
1	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	520	520	0	0
2	14	0	0	14	13	1	0	0	0	0	1	6	93	50	250	233	0	17
3	9	1	0	10	9	1	0	0	0	0	0	3	93	30	312	312	0	0
4	17	0	0	17	16	1	0	0	0	0	1	5	94	35	427	415	0	12
5	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	6	100	60	275	226	0	49
6	14	0	0	14	10	4	0	0	0	0	1	1	71	12	608	521	0	87

7	15	0	0	15	13	2	0	0	1	0	0	3	87	20	545	404	0	141
8	14	0	0	14	12	2	0	0	0	0	0	6	86	43	574	405	0	169
9	9	0	1	8	7	1	0	0	0	0	0	1	78	11	316	232	0	84
Итого	120	1	1	119	90	13	18	0	1	0	3	31	88	33	3827	3268	0	559

### Результаты ВПР 2022 год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в МКОУ «Казаркинская СОШ» в сентябре-октябре проводились ВПР.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	% выполн-ия	% кач-ств-а	Сред-ний балл	Пониз-или	Под-твердил-и	Учитель

5 (4кл)	Русский язык	10	3	7	0	0	100	100	4,3	0	5	Хецадзе А.М. Сарсенова А.А.
	Математика	7	4	2	1	0	100	86	4,4	0	5	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Окружающий мир	6	1	5	0	0	100	100	4,2	2	4	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
6 (5кл)	Русский язык	11	1	4	5	1	80	40	3,2	2	8	Хецадзе А.М. Шиянова Е.Н.
	Математика	9	1	1	6	1	80	0	2,8	2	7	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Биология	13	0	4	7	2	83	33	3,1	7	5	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
	История	11	1	3	7	0	100	50	3,6	3	5	Пялинок В.В.
7 (6кл)	Русский язык	11	0	5	4	2	83	67	3,5	4	6	Хецадзе А.М. Сарсенова А.А.
	Математика	15	0	5	9	1	86	29	3,2	4	11	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Биология	13	0	4	7	2	86	28	3,1	9	4	Стенникова О.И. Зяблова Т.С.
	История	12	0	3	9	0	100	42	3,4	3	9	Пялинок В.В.
8 (7кл)	Русский язык	13	0	6	6	1	86	43	3,2	4	9	Стенникова О.И. Шиянова Е.Н.
	Математика	14	1	6	7	0	100	57	3,6	4	9	Косухина И.А. Истомина Е.Н.
	Англ. язык	7	0	2	5	0	100	29	3,2	1	6	Зяблова Т.К.
	Нем. язык	6	0	1	5	0	100	17	3,1	5	1	Шиянова Е.Н.
	История	11	1	8	2	0	100	80	3,4	3	8	Пялинок В.В.
	Физика	13	0	3	9	1	100	29	3,3	11	2	Гаврилова А.А.
9 (8кл)	Русский язык	6	0	2	2	2	75	25	3	4	2	Зяблова Т.К. Шиянова Е.Н.
	Математика	7	0	2	5	0	100	40	3,4	0	7	Косухина И.А. Истомина
	Физика	7	0	1	6	0	100	20	3,2	6	1	Гаврилова А.А.
	Обществознание	7	1	2	4	0	100	40	3,6	0	6	Пялинок В.В.

Выводы: 1) низкое процент качества показали обучающиеся 6 (5 класса) по математике и биологии, 7 (6 класса) по математике и биологии, 8 (7 класса) по английскому и немецкому языку, физике, 9 (8 класса) по русскому языку и физике. Это обучающиеся, которые стабильно показывают низкие результаты по ВПР, начиная с 5 класса по разным предметам.

2) показали хорошее выполнение и качество обучающиеся 5 класса по всем предметам.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования в МКОУ «Казаркинская СОШ» в 2022 году**

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась следующими документами:

1. Законом РФ «Об образовании»
2. Положением о государственной итоговой аттестации
3. Приказом МО России «О внесении изменений в Положение о государственной итоговой аттестации
4. Методическими письмами по вопросам проведения выпускных экзаменов
5. Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся (по всем предметам)
6. Приказами Главного управления образования Курганской области.

Нормативные документы оформлены в срок; учителя – предметники подобрали дополнительную литературу в помощь учащимся при подготовке к экзаменам, оформлен экзаменационный уголок.

Для учителей, учащихся и их родителей неоднократно в течение года проводились консультации на классных ученических и родительских собраниях, где заместитель директора и классные руководители знакомили с новыми нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, приказы о проведении ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА 2021 года, порядок заполнения бланков. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2021-2022 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации,

рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2021 – 2022 учебный год.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 5 человек. По решению педсовета № 9 от 13.05.2022 г. к государственной итоговой аттестации было допущено 4 обучающихся, 1 обучающийся (Нестеров А.) был не допущен к экзаменам т.к. за год имел неудовлетворительные оценки по 3-м предметам (русский язык, литература, математика). Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 2 экзамена по выбору (обществознание – 4 уч-ся, история – 1 уч-ся, география – 3 уч-ся).

Предмет	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср.балл
Русский язык	4	1	2	1	0	100	75	4
Математика	4	0	0	4	0	100	0	3
География	3	0	2	1	0	100	67	3,6
Обществознание	4	0	0	4	0	100	0	3
История	1	0	0	1	0	100	0	3

Проводилась олимпиада по предметам, был школьный и муниципальный этап. В школьном этапе приняли участие 69 обучающихся.

Школьный этап Олимпиады по 6 предметам для 4-11 классов (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) проводился в соответствии с Порядком и методическими рекомендациями по организации и проведению школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году в онлайн –формате, на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы».

В муниципальном этапе 6 обучающихся МКОУ «Казаркинская СОШ» и филиала «Обутковская ООШ» заняли призовые места: Косухин С. – 7 класс – 1 место по обществознанию; Абирова Н.- 8 класс – 1 место по обществознанию, 2 место по русскому языку, 3 место по биологии ОБЖ; Стенникова А. - 8 класс – 2 место по обществознанию и ОБЖ; Стенников Р. - 9 класс – 3 место по обществознанию и ОБЖ; Зяблова А. - 7 класс - 3 место по биологии.

1 место (победитель)- Косухин Степан,

#### Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего -4 человек

В Ссузы-4 человек(100 %)

## ***Безопасность образовательного процесса.***

*Для обеспечения безопасности в школе созданы следующие условия:*

- проводятся мероприятия по противодействию терроризму, мероприятия противопожарной безопасности;

- в школе установлена пожарная сигнализация, заключен договор на её обслуживание;

- территория школы огорожена, разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;

- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;

- в кабинетах имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП;

- вся документация по охране труда ведется в соответствии номенклатуре дел по охране труда;

- осуществляется пропускной режим.

Осуществляется систематическая работа по обеспечению условий безопасности:

*Обучающиеся 5-9 классов изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», этот же курс интегрирован и в начальных классах в «Окружающий мир». Вопросам безопасности посвящаются классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций, два раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из зданий школы.*

Ежегодно проводятся «Дни защиты детей».

Мероприятия по обеспечению безопасности:

• инструктажи по технике безопасности персонала – 2 раза в год;

• инструктажи по технике безопасности учащихся - 1 раз в четверть;

• учения по эвакуации при чрезвычайных ситуациях сотрудников школы и обучающихся - 4 раза в год.

### *Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся.*

*Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора фельшерско-акушерским пунктом с.Казаркино и с. Обутковское. Ежегодно в начале учебного года обучающиеся школы проходят медицинский осмотр и диспансеризацию силами специалистов Макушинской районной больницы. Вакцинация обучающихся проводятся по графику.*

В школе ведётся санитарно-просветительная работа среди учащихся.

Ведется профилактическая работа с детьми, созданы уголки здоровья, проводятся классные часы и беседы, а также беседы с родителями, на родительских собраниях.

### *Организация питания обучающихся.*

В МКОУ «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имеется столовая и оборудованный пищеблок. В «Обутковской ООШ» - филиале МКОУ «Казаркинская СОШ» также имеется столовая и оборудованный пищеблок.

Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления вкусной и здоровой пищи.

Организовано одноразовое горячее питание обед в урочное время для всех обучающихся школы в полном объёме 5 дней в неделю с понедельника по пятницу.

Часы приёма пищи установлены в соответствии с графиком приёма пищи, утверждённым директором школы.

График питания в базовой школе и филиале: Обед: 10.50-11.10 (нач школа), 11.50-12.10 (основная школа)



Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам, в сопровождении классных руководителей.

Школа и филиал осуществляет 97 % охват обучающихся питанием за счёт средств родительской платы, областного и местного бюджетов на условиях компенсации (удешевления) расходов.

Питание в школе и филиале организуется на основе примерного меню для организации питания детей 7-11 лет и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность.

В питьевом режиме используется бутылированная вода. В рекреациях базовой школы и филиала установлены кулеры и чистые стаканы.

Для приготовления пищи в базовой школе используется привозная вода из г. Макушино

Для приготовления пищи в филиале используется водопроводная вода.

Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам. Соблюдается витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

Льготное питание предоставляется для учащихся 5-9 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курганской области, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно с 01.09.2020 г

Стоимость родительской платы предоставляемого на льготной основе питания составляет 46,38 рублей в день:

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и муниципального уровней, для более качественного анализа оценки необходимо разработать пакет методических рекомендаций.

### **5. Кадровое обеспечение**

На конец 2023 года учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 20 педагогических работника.

#### **Образование:**

- высшее – 9
- среднее профессиональное – 11
- среднее (полное) общее – 0

#### **Квалификационные категории:**

- высшая – 4
- первая – 5
- на соответствие – 7
- нет - 4

#### **Заслуженные звания и награды:**

Ковалева М.Р. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Косухина И.А. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Стенникова О.И. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Возрастная структура педагогического коллектива: 40% (8) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 50 лет; 15% (3) – находятся в возрасте до 35 лет; доля педагогических работников находящихся в возрасте от 50 лет составляет 45% (9). 16% (3) - имеют статус «молодого специалиста». В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: создана и функционирует «Школа молодого специалиста», действует шефство – наставничество.

В начале учебного года проводилась сверка педагогических кадров.

Курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

Косухина И.А. - «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (Математика);

Зяблова Т.К. – «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (Иностранный язык)», Участник цикла интенсивов «Классного марафона» в рамках реализации федерального проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»;

Стенникова О.И. - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (География);

Ковалёва М.Р. – «Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ОО», «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»

Горбунова Л.П. – «Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ОО»;

Зяблова И.Л. – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (Начальное общее образование);

Достовалова Т.Н. - «Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов»;

Хецадзе А.М. - «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»

### **Выводы и рекомендации по разделу 5:**

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

### **6. Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава обучающихся педагогическим составом была продолжена работа над методической **темой школы**: Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно - воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.

Цель методической работы: *«Создание условий для развития ученического и учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации*

обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

*Задачи методической работы:*

1. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих работу образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по ведению обновлённых ФГОС основного общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

*Основные направления инновационной работы:*

1) *Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО 1,5 классы* (над данным направлением активно работают учителя предметники.).

2) *Реализация ФГОС ООО в 6-9 классе*

Проведение мероприятий по ведению и реализации ФГОС ООО (реализация мероприятий дорожной карты, проведение методического совета, педагогического совета, заседаний ШМО, прохождение курсовой подготовки учителей).

3) *Введение системно-деятельностного подхода в обучение* (работа по данному направлению прослеживается на уроках в течение года у учителей предметников, методический совет, предметная неделя, заседания школьных МО).

4) *Создание здоровьесформирующей среды в школе* (учителя начальных классов Зяблова И.Л. и Потапова М.В.. систематическое проведение динамических пауз, физкультминуток. Реализация курса «Разговор о правильном питании» (кл. руководители.). в кабинетах оформлены плакаты для офтальмологических занятий, проводятся физкультминутки, динамические паузы.

5) *Введение в учебный процесс научно-исследовательской деятельности.*

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически. Необходимо отметить, что проведение предметных недель в этом году было нацелено не только на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету, расширения кругозора обучающихся, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

*Руководители ШМО* принимают участие в методических советах. В течение года было проведено 3 методических совета. Освещались вопросы перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО, работы научного общества учащихся, выявление и развитие одарённых детей, инновационные педагогические технологии, анализ результатов работы МС и планирование на следующий учебный год.

В деятельности ШМО активное участие принимали все члены методических объединений. Формы проведения ШМО – доклады, сообщения, круглые столы, практические семинары и занятия и открытые уроки.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, совещания при завуче, педагогические чтения, изучение методической литературы.

*Главное в методической работе школы* - оказание действенной помощи учителям. В школе поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН, в уровне воспитанности обучающихся.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, воспитателя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В методическом кабинете школы имеется достаточный методический материал для осуществления педагогической деятельности: рабочие программы по учебным дисциплинам, программы внеурочной деятельности, разработки уроков, внеурочных мероприятий, творческие отчеты учителей-стажистов.

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт своевременно и систематически.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Уч бно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Не бходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показатель - публикации учителей.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать

нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Самым посещаемым кабинетом является библиотека.

Книжный фонд библиотеки школы составляет 7042 экземпляр. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и др. литература в т.ч .2086 учебника.

Книги в библиотеках расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно по предметам расположена методическая литература, подписные издания, справочная литература.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг: «Поэзия», «Сказки», «Мир приключений», «Мировая литература». За этот год фонд библиотеки к сожалению не пополнился ни одной художественной книгой.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры новых книг, библиотечные уроки. Книжная выставка - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные

выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Цена наслаждения или истоки наркомании», «Встреча с профессией», «Люблю мой край», «Давай с природою дружить».

В течение года велась обработка и прием поступивших учебников:

- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание.

По мере поступления учебников учащиеся и учителя были своевременно информированы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой, за справочным материалом, научно-популярной литературой. Объем книговыдачи не очень высок, как хотелось бы. Одной из причин является старение фонда, слабое финансирование. В течении года было проведено 2 рейда по сохранности учебного фонда. Выявлено, что некоторые учащиеся небрежно относятся к своим учебникам. По этому поводу были проведены индивидуальные беседы с нарушителями.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

### **8 Материально-техническая база**

Материально-технический ресурс - это средства, необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: базовая школа МКОУ «Казаркинская СОШ» адрес: 641613 Курганская область, Макушинский район, с. Казаркино, улица Школьная д. 15 здание типовое 1983 года постройки, «Обутковская СОШ»- филиал МКОУ «Казаркинская СОШ» адрес: 641613 Курганская область, Макушинский район, с.Обутковское, ул.Тони Дрязгова, д.2.б в типовом здании 1991 года постройки

Для организации учебного процесса МКОУ «Казаркинская СОШ» переданы в оперативное управление 2178,6 кв.м. школы, филиалу 1829,1 кв.м. В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования.

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах начальных классов. Учебные кабинеты эстетично оформлены, в достаточном количестве имеется наглядный и раздаточный материал, изготовленный руками учителей и родителей. Мебель в достаточном количестве и соответствует возрасту учащихся.

Обучение 2 и 3 ступени осуществляется по классно-кабинетной системе. Учебно-наглядные пособия и технические средства обучения, используемые в образовательном процессе, хранятся в специальных лабораториях. Но требуется новое оборудование для кабинетов химии и физики, замена оконных блоков, мультимедиапроекторы для обучения детей по программе ФГОС.

*В базовой школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в филиале 12 учебных кабинетов.*

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии		Оснащены в (%)
		Базовая школа	Филиал	
1	Начальная школа	2	3	20

2	Русский язык и литература	1	2	15
3	Математика	1	1	50
4	История и обществознание	1	0	14
5	Физика	1	1	53
6	Химия	0	0	34
7	Биология	1	1	5
8	География	1	0	9
9	Иностранный язык	1	1	14
10	Информатика и ИКТ	1	1	38
11	Технология (обслуживающий труд)	1	1	30
12	Технология (столярная, слесарная мастерские)	1	0	70
13	ОБЖ	1	0	2
14	ГПД	0	1	2
ВСЕГО:		13	12	28

Из них все не аттестованы.

12 кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала

Наименование объектов	Кол-во	
	Базовая	Филиал
Кабинеты администрации школы	1	1
Библиотека	1	1
Столовая	1	1
Спортивный зал	1	1
Музей	1	1
Учительская	1	1

В кабинетах физики и химии имеются лаборатории с недостаточным количеством приборов, химических реактивов и другим оборудованием для проведения практических и лабораторных работ учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам оборудованы кабинеты информатики 1 в базовой школе, в нем 9 компьютеров, которые объединены в локальную сеть, 3 ноутбука, 4 принтера, сканер, мультимедиа проектор, и 1 в филиале в нем 10 компьютеров, которые объединены в локальную сеть, ноутбук, 2 принтера, сканер, мультимедиа проектор. Это недостаточное количество компьютеров для учебно-воспитательного процесса, т.к. на один ПК приходится 7,1 учащихся.

Трудовое обучение учащихся второй ступени осуществляется отдельно (мальчики-девочки). Материально-техническая база мастерских также желает лучшего: практически отсутствуют рабочие станки, за исключением одного сверлильного, токарного по металлу, токарного по дереву, круглопильного и точильного. Даже из этих имеющихся станков только один соответствует технике безопасности эксплуатации на уроках технологии.

Всегда в хорошем состоянии находятся спортзал, библиотека, хотя и там бедственное положение видно невооруженным глазом. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 45%.

*Общие сведения о средствах технического обеспечения образовательного процесса:*

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	25	Информатика, директор, кабинеты

		начальных классов, английского языка, кабинет музыки
ноутбук	3	Директор, руководитель филиала
Музыкальный центр	1	Учительская
Телевизор	3	Учительская, директор, ГПД
Магнитофон	2	Кабинеты иностранного языка
Многофункциональное устройство	1	учительская
Принтер	5	Информатика, директор
Мультимедиа	3	Информатика, кабинет начальных классов
Машинки швейные	9	Технологии
Фотоаппарат (цифровой)	2	Директор, руководитель филиала
Баян	2	Учительская

Все эти технические средства обучения помогают на более качественном уровне проводить уроки и внеклассные мероприятия.

**Выводы и рекомендации по разделу .**

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

**Показатели деятельности МКОУ «Казаркинская СОШ» подлежащей  
самообследованию на конец 2022 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	119	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61	чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/33	Чел / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( <b>профильный</b> )	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Чел / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Чел / %



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Чел / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Чел / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Чел / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/66	Чел / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/10	Чел / %
1.19.1	Регионального уровня	0/0	Чел / %
1.19.2	Федерального уровня	12/10	Чел / %
1.19.3	Международного уровня	0/0	Чел / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	Чел / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Чел / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/10	Чел / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	Чел / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	Чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/40	Чел / %
1.26	Численность/удельный вес численности	8/40	Чел / %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/50	Чел / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/45	Чел / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55	Чел / %
1.29.1	Высшая	4/20	Чел / %
1.29.2	Первая	6/30	Чел / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/10	
1.30.2	Свыше 30 лет	5/25	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	20/100	

	хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. МКОУ «Казаркинская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МКОУ «Казаркинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МКОУ «Казаркинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

### **Приоритетные направления деятельности МКОУ «Казаркинская СОШ» на 2023 год.**

1. Обеспечение поэтапного перехода на обновлённые ФГОС
2. Развитие инновационной деятельности школы.
3. Активизация работы школы по профилактике школьно-зависимых заболеваний.
4. Обеспечение доступности качественного общего образования.
5. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
6. Обеспечение поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
7. Создание условий для комфортного перехода обучающихся из 4 в 5 класс.
8. Совершенствование условий для инклюзивного образования к 2023 году.
9. Повышение процента выпускников, преодолевших пороговый балл ОГЭ по всем предметам.
10. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
11. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.