

Составлен на основании совместного приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (от _____ N _____) и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне (от _____ N _____)

Акт
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (наименование общеобразовательной организации)

Составлен 25 марта 2021г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования **Гилёва Владимира Викторовича, учителя МКОУ «Пионерская СОШ», Дрюченко Олега Борисовича, методиста отдела образования, директора МКОУ «Казаркинская СОШ», Косухиной Ириной Александровной.**
от подразделения Госавтоинспекции на городском/районном уровне

* В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе – июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее- ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Косухина Ирина Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного Травматизма (далее -ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Ковалева Миляуша Рамзиевна, учитель ОБЖ, 89195690470

1.3. Количество обучающихся **53**

1.4. Количество классов **10**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **нет**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количествоДТП) **нет**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **нет**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) - **6 плакатов**
- б) плакаты по оказанию первой помощи - **3 плаката**
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - **нет**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - **нет**
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
- ж) авто-, мото и велосипеды, велосипеды - **нет**
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)- **нет**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - **нет**
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) -**нет**
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований др.) - **нет**
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название описание):

- а) контрольные задания - **имеются, для каждого класса, по каждой теме**
- б) диагностические тесты - **имеются, для каждого класса, по каждой теме**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - **имеются, для каждого класса, по каждой теме**
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях- **имеются, для каждого звена.**
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности) **имеются**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **имеются**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **имеются**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ– **имеются**
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – **имеются**
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы -- **имеется**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - **имеются**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне **имеется**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др, (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – **конкурс рисунков 1-4 класс, конкурс стенгазет 5-7 класс, поле чудес 7-9 класс.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах, в социальных сетях и др,) **Запись тем и выставление оценок в классные журналы в рамках учебного плана ОБЖ осуществляется в соответствии с тематическим планированием; запись тем по ПДД, учет посещения занятий в 1-9 классах осуществляется в классных журналах согласно тематического планирования.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) - **ежедневно**
не проводятся в классах (причина) -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) – **имеется, «Дорожная безопасность», обновляется после каждого мероприятия, Достовалова Тамара Николаевна**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие - **имеется**

б) место (а) нахождения/расположения - **в кабинете директора**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей обучающихся – **на родительском собрании в начале года.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (Ф.И.О. должность)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. общешкольная схема безопасных маршрутов движения (дом-школа-дом)

а) наличие/отсутствие - **имеется**

б) место(а) расположения схемы - **в кабинете ОБЖ и в холле школы.**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся. - **на пед.совещаниях, родительских собраниях, 1 раз в четверть.**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на - улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - **В дневниках учащихся 1-4 классов вклеена схема безопасного пути в школу.**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **Ковалева Миляуша Рамзиевна**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения (дом-школа-дом) у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - **нет**

3.9. памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – **классные часы, просмотр видео роликов.**

3.11, Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - **классные руководители, родители, 1 раз в четверть**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

отдельный кабинет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **плакаты по ПДД, по ПМП**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **проводятся занятия в соответствии со школьным расписанием**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеются**

б) место(а) расположения уголка **три в кабинете ОБЖ и один в холле школы**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по ПДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

дорожные знаки для пешеходов; светофор, перекресток, пешеходный переход, ремень безопасности, безопасный путь в школу; примеры дорожных ситуаций. Обновляется один раз в четверть.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков - **нет**

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - **нет**

б) место расположения - **нет**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - **нет**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др) - **нет**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4 –х классах – **1 раз в четверть**

- в 5-7 –х классах - **1 раз в четверть**

- в 8-9-х классах – **1 раз в четверть**

- в 10-11 –х классах – **1 раз в четверть**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

-в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - **нет**

-в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - **да**

-в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД- **да**

- в семинарах и занятиях для педагогических работников - **нет**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность):

а) родительские комитеты - **имеются**

б) родительские патрули- **имеются**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)- **согласно плану работы**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **нет**

4.Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

- в рамках внеклассной работы – 1-11 класс

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы - 3ч

2-е классы -3 ч

3-и классы – 3 ч

4-е классы -3ч

4.3.В рамках учебного предмета «ОБЖ» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы – 3ч

6-е классы -3ч

7-е классы – 3ч

8-е классы – 3ч

9-е классы -3ч

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов. названия тем):

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)- *нет*

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится)

1-е классы

2-е классы

3-и классы – *кружок ЮИД*

4-е классы– *кружок ЮИД*

5-е классы– *кружок ЮИД*

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

11_е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД *имеется*

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)-

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) *8 человек, 9-11лет*

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) *Косухин Степан, 5 класс*

е) план деятельности отряда ЮИД включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)- *имеется*

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – *посвящение в пешеходы*

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата место проведения, охват участников) - *3 мероприятия в начальных классах*

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **нет**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **олимпиада ПДД 5класс, олимпиада БДД 1-4 класс**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн - версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1 . Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1 -е классы – 2

2-е классы- 6

3-и классы - 6

4-е классы - 6

5-е классы - 7

6-е классы -7

7-е классы -7

8-е классы -3

9-е классы -3

11-е классы -5

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1 -е классы – 50%

2-е классы – 65%

3-и классы – 85%

4-е классы – 70%

5-е классы – 90%

6-е классы – 90%

7-е классы – 70%

8-е классы- 90%

9е классы – 85%

11-е классы -100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) *Общего*

*не полагать, что с учетом требований к обучению детей не должны
иметься нет. детей не имеют нет системности*

7.2. Выявленные недостатки *обучение малоэффективно в соответствии с требованиями
в соответствии с требованиями для формирования у детей знаний и
умений. Нет системности*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности
деятельности по профилактике ДДТ. *Предоставить учащимся базовое образова-
ние по ФХХ в рамках ЖС стандартов*

Срок исполнения рекомендаций: до « 10.11 » 2022 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности
по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. *Качеством руководителем + 9 км проводить целенаправленную
форменную работу.*
2. *Способствовать популяризации соблюдения правил дорожного движе-
ния.*
3. *Качеством руководителем обеспечить наличие "Безопасного маршрута -
ружья движения "Жизнь - школа, школа - дом"*

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » 2022 г.

Подпись:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:



Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации:

коф Косухина И.А.

