

**МКОУ «Казаркинская средняя общеобразовательная школа»
имени героя Советского Союза Чекулаева Г.Т.**

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ЦЕЛЬ:

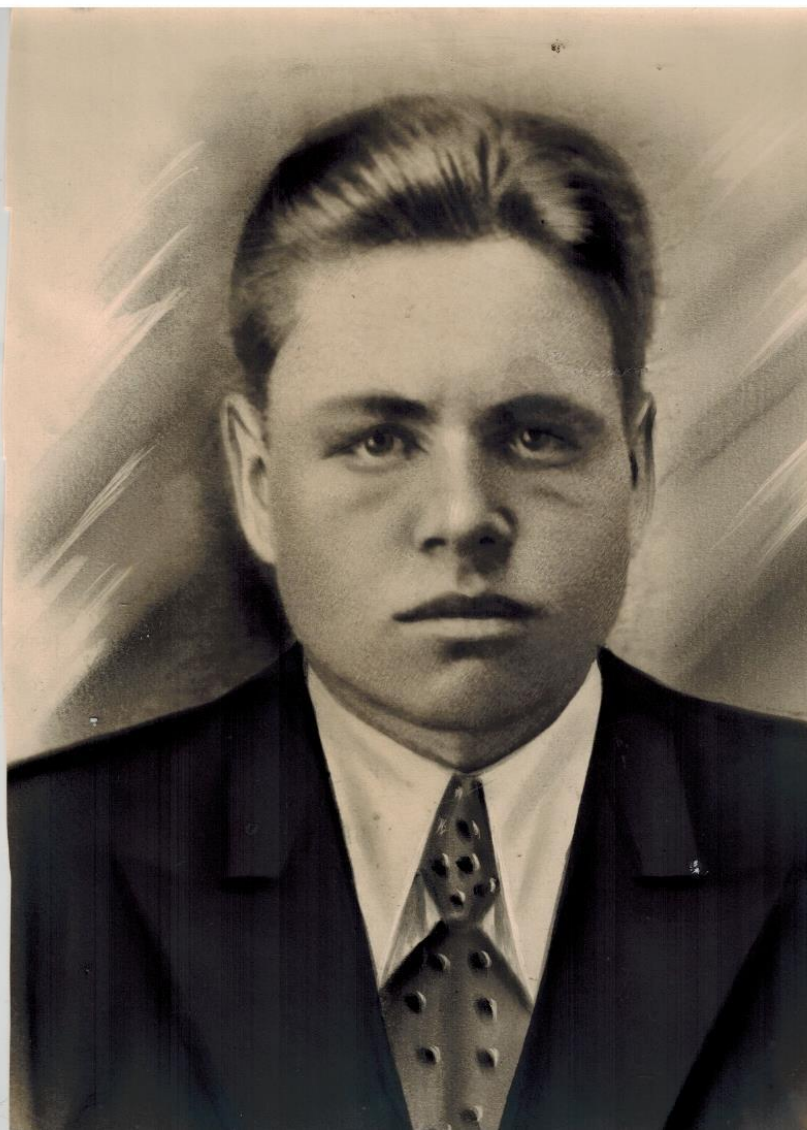
- восстановить прерванную связь времен и поколений;**
- возродить духовные ценности;**
- привить любовь к родной земле;**
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.**

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организация поисковой деятельности







Богданов Николай Александрович
родился в 1921 году в с. Кедеркино
Мокшунского р-на
Призван в Сов. Армию
в 1940 году Резерв Страны.
Был в послужке бое в августе
1942 года

известие о
смерти пришло из Финляндии 11
ноября 1942 года. Богданов
звания Героя Советского Союза.

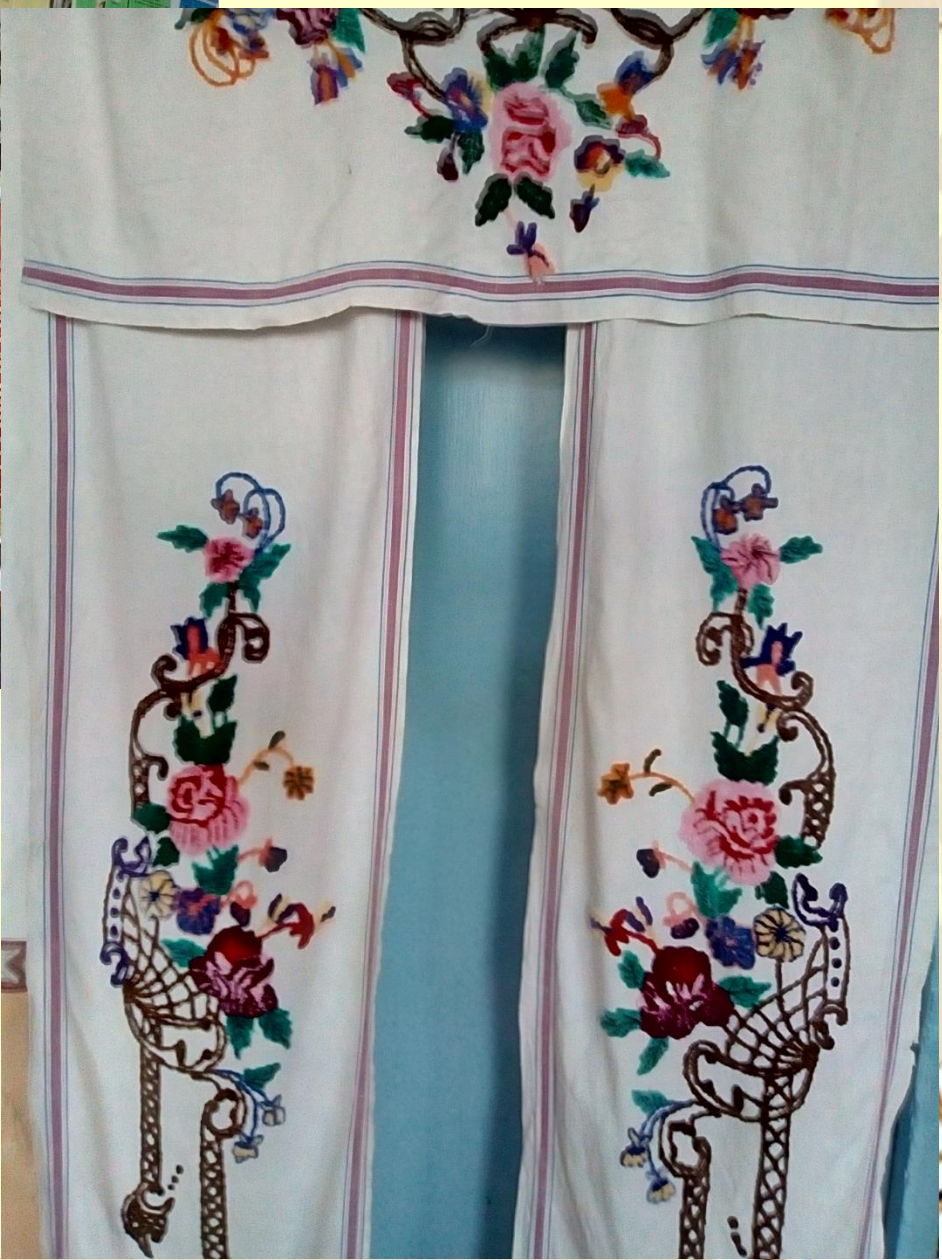
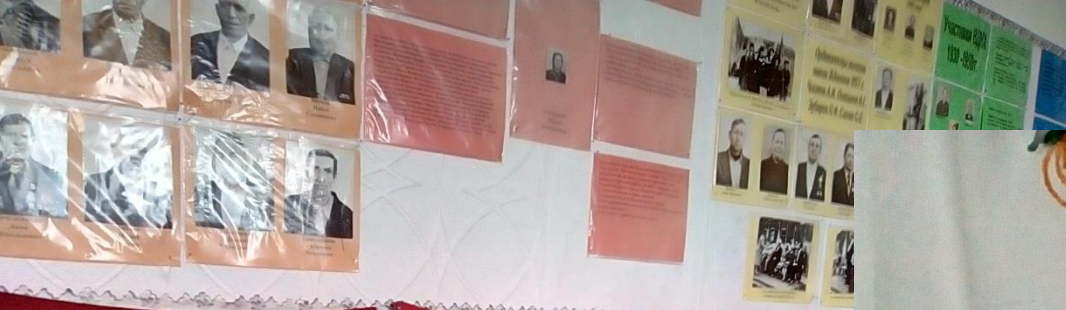
«Крайне сожалееу Богданов Николай
Александрович
в бою, за социалистическую Родину
верной военной присяги, проявив геройство,
мужество, находясь на фронт
попал без вести в августе 1942 года

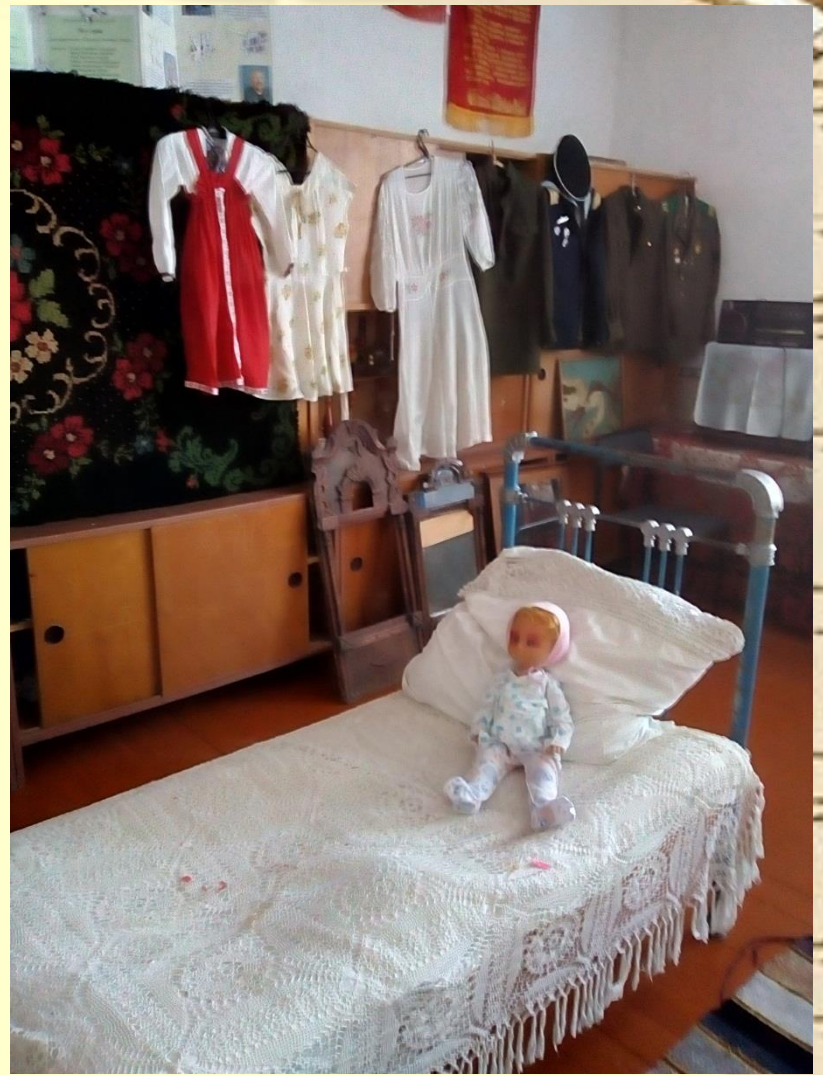
подпись: /Трухачев/
Калинин)





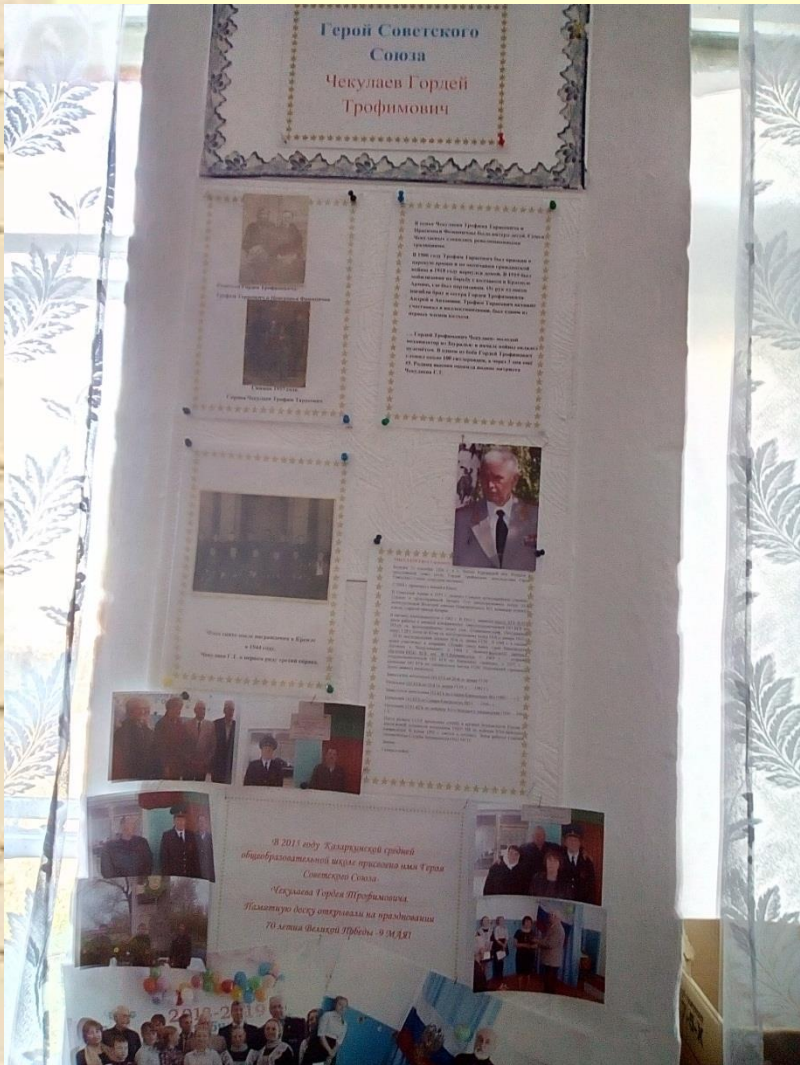












ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

3. Проведение экскурсионной работы в музее;







ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

*Написание ученических исследовательских работ
на уровне района, области*



нная
ведческая
еренция

ОТЕЧЕСТВО»



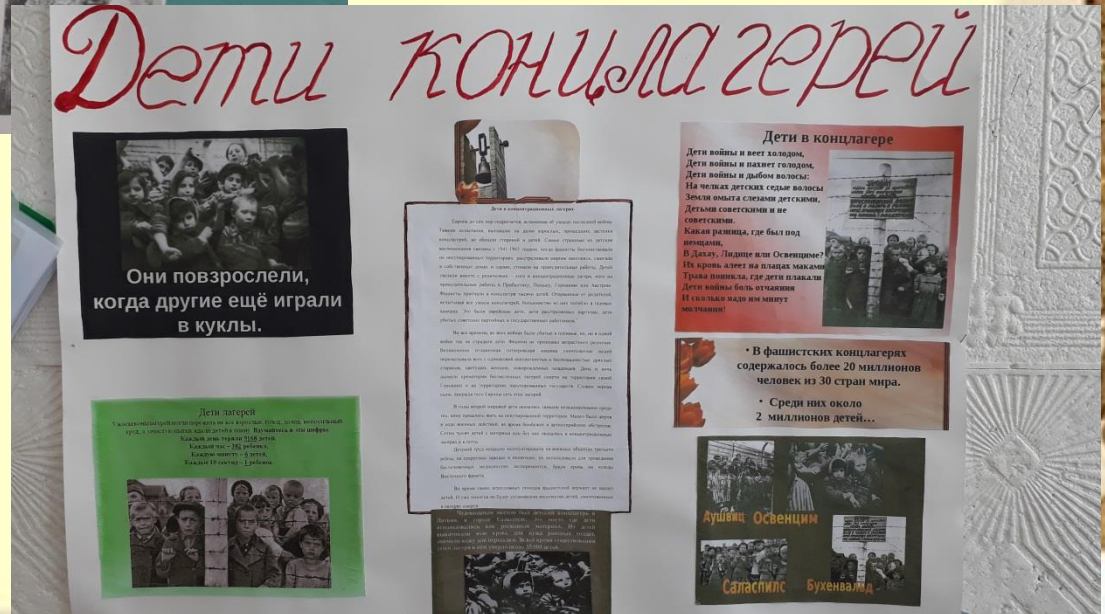
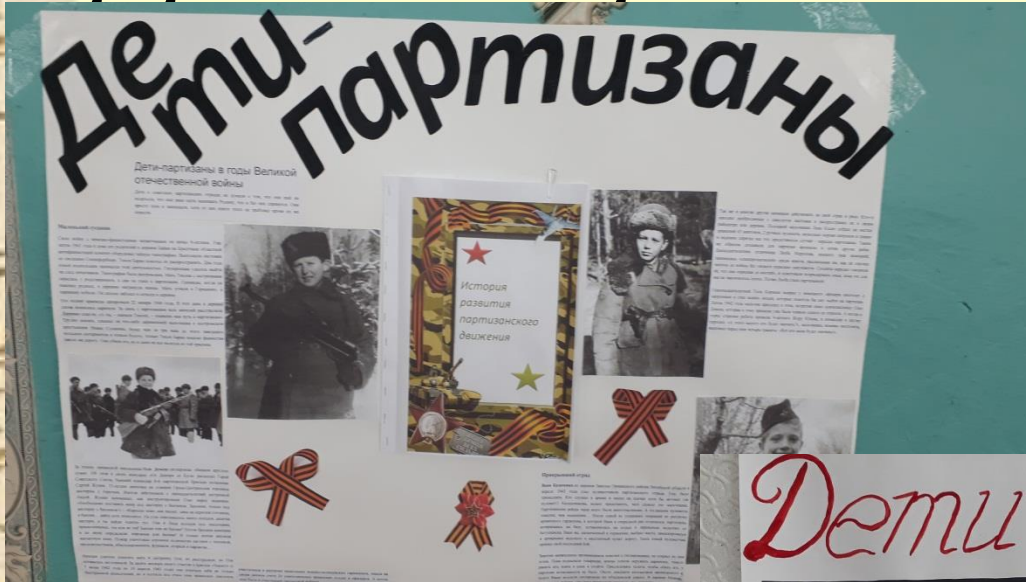
Результативность:

Конкурс исследовательских работ «Отечество»

1. «История улицы Голубчиковой»- **2 место**
2. « Письма военных лет. Пусть говорят солдатские письма» - **1 место областной уровень**
3. « Исчезнувшая деревня. Было и больше не будет» - **2 место**
4. История пионерской организации«Казаркинская СОШ». – **1 место**
5. Всероссийский конкурс «Красота родного края» на тему «Ткачество» – **1 место**

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Оформительская работа



Они повзрослели,
когда другие ещё играли
в куклы.

Дети-интерны
7 миллионов детей были вывезены в лагеря интернов.
Каждый день тысячи детей умирали.
Каждый час - 100 детей.
Каждый месяц - 10 тысяч.
Каждый год - 1 миллион.

Дети в концлагере

Дети войны и всех народов,
Дети войны и пахнет газодом,
Дети войны и дыбом волосы:
На чужих детских сердцах волосы
Земли омыла слезами детскими,
Детям советским и не
советским
Какая разница, где был под
ногачем,
В Делях, Лидже или Освенциме?
Из хребта плет из плетке хажжино
Травя попка, где дети плакали
Дети войны боль отчаяния
И сколько надо им мести
за чужих?

• В фашистских концлагерях
содержалось более 20 миллионов
человек из 30 стран мира.
• Среди них около
2 миллионов детей...

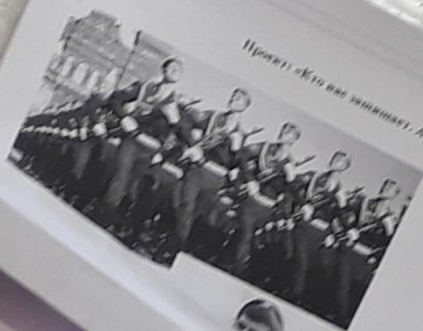




**ПРОЕКТ
«КТО НАС ЗАЩИЩАЕТ?»**

Выполнил ученик 3 класса
Ковалев Иван

Проект «Кто нас защищает, Армия»



Учитель: Павлова Л.,
Ученик: Ковалев И.В.

Армия

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Просветительская деятельность

6
http://призыв45.рф
21 ноября 2018 года
e-mail: prizyv11@yandex.ru
ПРИЗЫВ

Будут долго вспоминать сельчане



Ожогинские. Начало на 1 стр.

У сына Героя Советского Союза был один путь – стать военным. И он после школы поступил в артиллерийское училище, был командиром огневого взвода, старшим офицером батареи. А с 1962 года начался его путь в военной контрразведке. Окончив школу КГБ, побывав во многих странах и «горячих точках» того времени. С 1969 года старший оперуполномоченный по Киевскому гарнизону, затем начальник по специальному частям (Берлинский гарнизон). Служил начальником ОО КГБ по Северо-Кавказскому военному округу, заместителем по войскам Юго-Западного направления. После распада СССР продолжил

пов-Крымский читал стихи собственного сочинения, которые попадали в точку своим новым взглядом на современные события жизни. А главное – стихи и песни были о любви к Родине, своему краю.

Полковник в отставке Александр Новосильцев также открыл для сельчан неизвестные страницы деятельности в общественной организации. Ныне военная контрразведка отмечает своё 100-летие. И ежегодно о страданиях воинов контрразведки устанавливаются в местах наиболее ожесточённых боев часовни.

– Низкий поклон вам за память, – закончил своё выступление Ефим Гордеевич.

И вместе с друзьями вручил школе подарок – два ноутбуда, а ещё книги из серии «Жизнь замечательных людей», сказки, сборники стихов.

А завершением этой тёплой встречи стало то, что Ефим Гордеевич преподнёс в дар родному учебному заведению знак отца «Герой Советского Союза» и орден

эмоциональнее были аплодисменты зала.

Но встреча на этом не завершилась. Гости торжественно в соседний район, где их также ждали. Ефим Гордеевич успел сфотографироваться с родственниками, которые окружили знатного земляка.

Из Макушино повидаться с двоюродным братом слышит Александр Корнин. Александр Яковлевич рассказал, что был в Киеве в гостях у дяди Гордея Чукулаева в 1965 году. А в 1981 году Гордей Трофимович умер. Это была их последняя встреча.

хотели свозить Ефима Гордеевича на кладбище, где покоятся предки. Не получилось – спешил гость, ведь он приехал не один, а в составе делегации, с непростой миссией по вопросам патриотического воспитания. И об этом знали сельчане.

Одно успокаивает казаркинцев – память о Гордее Трофимовиче увековечена: его имя носит местная школа. А значит, через много лет нынешние школьники, уже взрослые, будут рассказывать своим детям и внукам о Герое Советского Союза, своим



Никто из солдат не забыт

Всё дальше и дальше от нас Великая Отечественная война. Но люди никогда не забудут то, что пришлось пережить в те трудные годы.

Я хочу рассказать услышанную мной историю жизни от бабушки о её папе. Прадед – Спиридон Фёдорович Бучельников родился 25 декабря в 1923 году в деревне Кошелево. Учился в школе с 1931 по 1937 годы, окончил пять классов. Работать в колхоз пошёл с 1937 года разнорабочим. 8 марта 1942 года пошёл добровольцем на фронт, оставив жену и детей. Пулемётчик, младший сержант четвертого кавалерийского Кубанского корпуса освобождал Северный Кавказ, Украину, Восточную Пруссию, Ростовскую, Одесскую и Николаевскую области, участвовал в обороне Сталинграда (Мамаев

Курган), форсировал реку Днепр, прорывал первый Белорусский фронт.

Из воспоминаний о военных годах: «Это было на Северном Кавказе в 1942 году. Нас послали в село на мотоциклах. В то село приезжали каждое утро 13 немецких конников. Наша задача была незаметно подкрасться и захватить «языка». Задание выполнили успешно. В плен взяли «языка» и солдата. За это от командира получили благодарность».

В июне 1944 года получил лёгкое ранение в голову, в феврале 1945 года – тяжелое ранение в левую ногу. Лежал в эвакуогоспитале города Ревда, там же встретил День Победы. Инвалид третьей группы. Имеет награды: медали «За боевые заслуги», «За участие в обороне Сталинграда (Мамаев

Отечественной войне 1941-1945 гг.», орден Отечественной войны первой степени, юбилейные медали.

В послевоенное время



работал в Казаркинской МТС и колхозе им. Жданова механизатором и чабаном. Был награждён медалью «За освоение целинных земель». Умер в 1995 году, похоронен в Кошелево.

Дарья СТЕНИКОВА,
с. Казаркино.



Учитель, наставник, друг

Расскажу об удивительном человеке, учителе русского языка и литературы – Галине Николаевне Кошелевой.

Почтовый ящик

Кажется, совсем недавно илина Кошелева переступила школьный порог с целью явить разумное, доброе, иное...» и вот уже за плечами достижения, отданные труду. Мне удалось проучиться недолго около месяца и за небольшой промежуток времени, я поняла, что это потрясающий человек, обладающий

такими качествами, как преданность любимому делу, богатая фантазия, трудолюбие, самоотдача и оптимизм. Из воспоминаний Галины Николаевны: – Родилась в Казарино в 1945 году. Окончив школу, поступила в Курганский пединститут. В 1968 году начала трудовую деятельность в Казаринской СОШ учительницей русского языка и литературы. Наполняемость классов была большая – по 30 и 40 человек. Нагрузка учителя тоже немаленькая. Первое время было трудно, приходилось много времени уделять

подготовка к урокам, да ещё классное руководство. Наставником была завуч РОНО Татьяна Александровна Летунова. В 1971 году был первый выпуск 10 «а» класса, 20 человек. Все ребята сейчас на пенсии, имеют детей и внуков. Осенью 1971 года мне дали 5 «б» класс, все дети были из близлежащих деревень, жили в интересах. Хорошо отзывались, сразу с ними нашла общий язык. В 1973 году назначили ещё и заместителем директора по воспитательной работе. А это работа с классными руководителями, деятельность комсомольской организации, Секретарём комсомольской организации была Тая Косачова. К этому времени сменился директор школы Д.С. Калугин, приехал В.Г. Соколов. Он преподавал физику, был хорошим баянистом, поэтому наш школьный хор занимал призовые места, на высоком уровне была художественная самодеятельность. Выступала не только в клубе, но и на полях станах перед тружениками колхоза им. Жданова. Много было славных дел на счету комсомольской организации, работали под девизом: «Если тебе комсомолец имя – имя крепки делами своими». Учеба и воспитательная тимуровская работа,

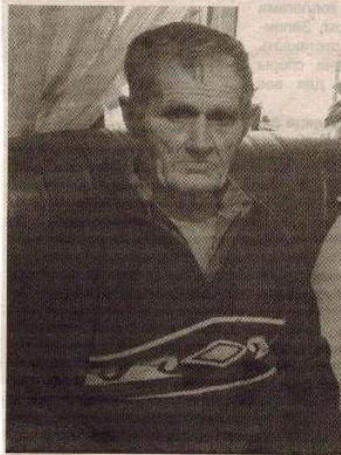
где помогали престарелым и участникам войны. Комсомольцы еженедельно проводили мероприятия в младших классах. Работать было интересно, ведь мне было 25 лет. А это молодость, творчество, сила и задор. В комитете комсомола были активные ребята: Василий Катков, Ира Стеникова, Аркадий Ситников, Гаял Истомина, Катя Зябкова. Соревновались за «Класс высокой культуры». Комсомольские собрания начинались песней «Не расстаюсь с комсомолом». У каждой комсомольской группы был свой девиз и песня. Часто приглашали в школу ветеранов войны. Частыми гостями были Кирилл Алексеевич Зябков, Андрей Шкадерцев, Иван Демидович Волосников, Александр Фёдорович Гусов, Леонид Богданов, Леонид Степанович Волосников и другие. Проводили встречи с переселенцами производства, приглашали специалистов колхоза. Они рассказывали о той или иной профессии. Воспитывала учеников любви к своей малой родине. Сейчас работают в семье выпускники механизаторами. А много лет воспитывал колхоз мой ученик, выпускник 1977 года Аркадий Ситников.

В 1980 году судьба забрала меня в Казахстан. В Казахстане жили люди разных национальностей, большинство немцы и русские. Часто с соседями общалась на немецком языке. Народ был очень гостеприимный. Узнала быт и культуру казахского народа, изучала язык. Работала учителем. С учениками ездила по горам Кавказа, изучали лермонтовские и пушкинские места. Ведь судьба этих мест связана с Кавказом. Последние десять лет трудовой деятельности закончилась в родной школе. В общей сложности 47 лет работы. Вот такая насыщенная жизнь, сложная, но интересная. Дмитрий Менделеев заметил: «Вся гордость учителя – в учениках, в росте посеянных им семян». Действительно, за достижениями профессоров и ученых деятелей всегда стоит учителя. Тем, кто в будущем хочет стать педагогом, придется пройти большую школу жизни. И выбирать эту профессию стоит только тем, кто чувствует в себе призвание – быть наставником, другом и примером во всем.

Дарья СТЕНИКОВА,
с. Казаркино.

Уважение заслужил трудом

Жителю нашей деревни Виктору Филипповичу Санину исполнилось 70 лет



Твои люди, село

Виктор Филиппович – активный пенсионер, семьянин. Вот уже 48 лет он идёт рука об руку вместе со своей супругой Галиной Васильевной. Родился Виктор Филиппович в 1946 году в деревне Киларино. Рос в большой семье, учился в селе Трюхино. Автобусов тогда не было, и в школу ходили пешком. Когда окончил шесть классов, его семья переехала в деревню Покровка. Тут Виктор Филиппович работал и кинемехаником, и конюхом. Потом была армия, служил наш юбиляр в Свердловской области.

Ждала его из армии два с половиной года Галина Васильевна. После службы они поженились.

Потом и дети пошли: дочь и четыре сына. Виктор Филиппович стал работать чабаном в колхозе имени Энгельса, потом в ЗАО «Нива». Три года подряд он получал почётные грамоты за доблестный труд. Успевал и на охоту съездить, и на рыбалку. Сыновья Виктора Филипповича взяли пример с отца, трудятся в ОАО «Сибирь». Из Макушино часто приезжают в гости внуки Валя, Ксюша и Вика. А рядом живут внуки Ира, Андрей и Алёна. Виктор Филиппович не только дедушка, но и прадедушка. Правнучка

Кристина учится в первом классе. Семья Саниных держит большое подсобное хозяйство.

Все новости Виктор Филиппович узнаёт из газет и телевизора. Сам Интернетом не пользуется, но при случае и оттуда много интересного узнаёт. Внук Андрей ему в этом помогает.

Несмотря на возраст, Виктор Филиппович не теряет оптимизма и с молодёжью общий язык находит. У него большая и дружная семья. На день рождения съезжались родные, много хороших слов и поздравлений услышал юбиляр.

Айжан ЖАРОВА,
юнкор,
с. Казаркино.







**ХОРОШО, ЧТО В ШКОЛАХ ЕСТЬ МУЗЕИ.
ЗНАЧИТ, НИТЬ ВРЕМЁН НЕ ПРЕВАЛАСЬ.
ЗНАЧИТ, ВМЕСТЕ ВСЕ-ТАКИ СУМЕЕМ
С ПРОШЛЫМ УДЕРЖАТЬ НЕЗРИМО СВЯЗЬ.
ПРИКОСНИСЬ К ЧУЖОЙ СУДЬБЕ И ЖИЗНИ,
ПОДВИГАМ ОТЦОВ ТЫ ПОКЛОНИСЬ.
ТАК ЖЕ НАУЧИСЬ СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ,
ЧТОБ ПРОЖИТЬ ДОСТОЙНО СВОЮ ЖИЗНЬ!**