

Если человек не любит старые улицы, старые дома,
значит у него нет любви к родному городу.

Если человек равнодушен к памятникам истории,
он, как правило, равнодушен к своей стране.

Д.С.Лихачев

I. Введение

Если быть предельно честными, то, наверное, мало кто знает, в честь кого названы большие улицы и небольшие улочки в наших сёлах, городах. Порой мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Как называлась раньше и почему? Кому посвящены памятники и мемориальные доски? Кто из знаменитых людей ходил и жил на улицах наших городов?

Улицы - немые свидетели и хранители истории наших сёл, городов. Названия улиц небезъязыки, они о многом могут рассказать сведущему человеку. Многие улицы названы в честь писателей и поэтов, композиторов, коммунистических деятелей, знаменательных дат и праздников, героев гражданской и Великой Отечественной войн.

Я люблю своё село, где родилась, село, где живут мои самые близкие люди – мои родители. Мы с друзьями часто гуляем по улицам нашего села.

Любовь к Отечеству зарождается с малого - с любви к своему дому, улице, городу, краю. В настоящий момент в нашей стране стоит большая проблема – как воспитать патриота и гражданина Родины? Думаю, что эту задачу можно решить через воспитание обучающихся на примере героического прошлого нашего города, края, улиц. Надеюсь, что, изучив боевое прошлое нашей малой Родины, у многих молодых современных людей проявится патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, уважение к старшему поколению.

В нашем селе 10 улиц с обычными названиями: Мира, Коммунаров. Я живу на Советской улице, рядом с моей улицей проходит маленькая улочка, носящая название, улица Голубчиковой.

Меня очень заинтересовал вопрос: а в честь кого названа эта улица, и с какими событиями она связана?

Я считаю, что каждый житель нашего села должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания.

Актуальность заключается в том, что каждый житель нашего села должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания.

Объект исследования: улица А. Голубчиковой села Казаркино Макушинского района Курганской области Российской Федерации

Предмет исследования: жизнь А. Голубчиковой

Гипотеза: я предполагаю, что эта улица получила название в честь одного из известных, и, в частности нашем селе человека.

Чтобы доказать, я поставила для себя цель: изучить историю и узнать, почему улица носит имя Голубчиковой.

Для достижения цели исследовательской работы были определены следующие задачи:

1. *Посетить школьный краеведческий музей, собрать материал по данной теме.*

2. *Встретиться со старожилами села для сбора информации.*

3. *Побывать в сельской администрации, узнать, в каком году улица была названа в честь Голубчиковой познакомиться с документами по численности населения.*

Сроки исследования.

Сентябрь 2016г – февраль 2017 года.

Методы исследования:

- Работа с научной и художественной литературой
- Беседа
- Анкетирование и опрос
- Работа в сети Интернет
- Анализ различных официальных документов, архивных материалов

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках истории, при проведении предметных недель, олимпиад, классных часов.

Исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложения.

Исследование велось по направлениям: история, краеведение

II. Основная часть

1. Месторасположение улицы

Я живу в селе с красивым названием - Казаркино. Село моё большое и растянулось вдоль федеральной трассы Байкал в окружении двух озёр в 26 км от Макушино. Самыми длинными улицами у нас являются Коммунаров и Советская. Улица Голубчиковой расположена на северной части села и делает небольшой поворот на южную часть.

2. История образования улицы

Чтобы изучить историю моей улицы, нужно заглянуть в историю села. Для этого я побывала в школьном краеведческом музее, побеседовали с сельским библиотекарем Саниной Г.А., и вот, что узнала.....

«В конце XIX века группа крестьян села Казарки выехала и поселилась на берегу озера Сладкого, создав деревню с одноименным названием. Сначала привлекла их природа: вода в озере имеет специфический привкус, а золотистый карась вырастает в ней до рекордной величины. Крестьяне построили 37 домов, и по

числу душ мужского пола делили всю наличествующую пашню на 137 паев. Почти все они были в родственных отношениях — 24 семьи носили фамилию Волостниковы. С большим желанием переселенцы взялись распахивать пашню.

Надо сказать, что в большинстве сел Моршикинской и Казаркинской волостей душевой надел составлял 7-8 десятин. Крестьяне д. Сладкой работали много и жили хорошо. Поэтому о деревне Сладкой в волости все чаще стали говорить как о кулацкой. Такая же репутация была и у некоторых других малых деревень этого края — Стенниковой, Больше-Коровьей, Кошелевой.

Между тем в стране назревали грозные события. В расположенное по соседству село Казарки рассказы о грядущей смене власти привозили раненые на фронте солдаты. К началу 1918 года в с. Казарки под влиянием событий в Петрограде сложилась группа активистов, настроенных враждебно как к прежней власти, так и к зажиточным крестьянам. Ядро ее составляли люди, не последние в сельском обществе, — псаломщик Евгений Викторович Голубчиков и его жена, учительница Анисья Васильевна, зять зажиточного крестьянина, вернувшийся с фронта поручиком, Пантелеймон Тимофеевич Кузьмин, секретарь волостной земской управы Яков Степанович Петров, ну и, конечно, Яков Лукич Стенников.»

Власть в селе резко менялась и вот:

«В ночь с субботы на воскресенье Евгений Голубчиков услышал стук в окно. Это были три удара с одинаковым интервалом. В одном белье он вышел на улицу. Никого. Вдали мелькнула чья-то тень. Понятно, Яков Степанович Петров беспокоится. Трехкратный стук в окно был условным сигналом. Он означал, что приближается опасность. Скорее всего, карательный отряд. Голубчиков собрал все продукты, какие были, в котомку и спешно вышел из дома.

Свернул к Стенниковым. Павел Григорьевич заканчивал сборы. Голубчиков был взволнован:

— Анисья живет у матери, в Ишине. Обещала днями вернуться. Как бы не напоролась на карателей.

— Если что, брат мой Вавил увезет ее снова в Ишим.

Они ушли на озеро Плотниково, где в камышах был построен плот. В это же время Никита Демидович Стенников, Андрей Васильевич Стенников, его родной брат Григорий и Петр Лукич Стенников прятались на озере Камышном.

И надо же случиться такому совпадению — в этот тихий воскресный день Анисья Голубчикова с сыном возвращалась из Ишима. У околицы она отпустила нанятого ею крестьянина, взяла на руки Гену и пошла к селу не по главной улице, а через огороды и переулочек. И тут она неожиданно увидела Якова Петрова.

— Куда? В селе каратели. Надо быстро уходить.

Голубчикова, как ошпаренная, выскочила со двора. И лицом к лицу столкнулась с маслоделом Еленой Осиповной Маршевской.

— Ой, Анисья, тебе спрятаться надо!

— Мне бы лошадь.

— Знаешь, где можно укрыться поблизости?

Анисья вспомнила, как месяц с небольшим назад она пряталась на озере Плотниково.

Отряд ушел дальше. А через две недели в Казарки вошел красноармейский полк. Лишь тогда Голубчиковы и Стенниковы покинули озеро.

Осенью 1919 года зауральские крестьяне были дружелюбно настроены по отношению к советской власти. А весной 1921-го — враждебно. Что же произошло за этот год с небольшим? Их поссорила продразверстка.

В феврале 1921 года в наших краях вспыхнуло крестьянское восстание. Крестьяне-повстанцы и их противники большевики создавали отряды и воевали друг против друга. Евгений Голубчиков был послан в разведку в село Казаркино. Улицы были пусты, но когда он добрался до площади, то понял, что попал в засаду. Его схватили и расстреляли. Его жена Анисья работала в учреждениях образования и вообще куда партия пошлет. С 1913 по 1921 года Анисья Васильевна Голубчикова работала учителем в нашей Казаркинской школе». Она была активным борцом за советскую власть, большевичка. В школьном музее оформлен стенд об этой замечательной женщине, смелой, любящей свою родину.

3. Прошлое и настоящее улицы

Для своей работы я взяла воспоминания местных жителей (родственников на территории сельского совета не проживает), которые мне рассказали, что улицам название уже было дано в 1968 году примерно, никто точно не знает год присвоения, архив не сохранился, а в сельской Администрации мне сказали, что в 2007 году думали переименовать название, но местные жители не захотели изменить название и эта улица продолжает носить имя учителя и борца за советскую власть Голубчиковой Анисьи Васильевны.

Конечно с каждым годом жизнь улицы резко меняется, мы прошли по численности населения за несколько лет:

<i>1995г</i>	<i>2010г</i>	<i>2016г</i>
<i>47человек</i>	<i>23 человека</i>	<i>17человек</i>

Я сравнила эти данные, и сделала вывод: количество жителей за последние годы резко сократилось.

Это связано, в первую очередь, уменьшением рабочих мест, низкой рождаемостью.

Основная масса молодёжи уезжает в города и там устраивает свою жизнь.

Сейчас на улице всего 9 домов. Ни одного обучающегося нашей школы на улице Голубчиковой не проживает. Чтобы уточнить, знают ли что-нибудь об истории улицы мои друзья и односельчане, я провела социологический опрос жителей улицы, а также среди одноклассников.

Задавались вопросы:

1. **Знаете ли вы, почему улица Голубчиковой так называется?**
2. **Всегда ли она носила такое название?**
3. **В честь кого названа улица Голубчиковой**

	Знаете ли вы, почему улица Голубчиковой так называется?				Всегда ли она носила такое название?				В честь кого названа улица Голубчиковой			
	не	100	д	0%	незнае	100			не	100	-	-
т	%	а		м	%			т	%			
Обучающиеся школы (20 чел)	не	100	д	0%	незнае	100			не	100	-	-
Жители села (15 чел)	не	80%	д	20	незнае	75%	всегд	25	не	46%	д	54
	т		а	%	м		а	%	т		а	%

Результаты получились любопытными. В школе было опрошено 20 человек: правильного ответа на все вопросы не дал никто. Этот факт очень печален. И многие взрослые не дали верного ответа.

III. Заключение

Нам, молодым, которым жить и творить в 21 веке, не безразлична судьба нашей Родины.

И хотелось бы обратиться ко всем людям словами А.Е.Ферсмана: «Познайте свою гору и речонку! Не бойтесь, что малы эти горюшки и речки, ведь из малого вырастает большое».

Подводя итог работы мы можем сделать следующие выводы:

«Давно отгремели те далёкие дни. Восстановлены города, сёла, возведены памятники героям – солдатам. Нельзя вернуть погибших, но увековечить память об этих героях можно – в названиях улиц.

Если каждый житель села Казаркино с детских лет будет интересоваться и знать историю своего села, историю своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьёт интерес к истории своего родного края и любовь к нему.

Теперь я с гордостью могу ходить по родной улице».

Изучение исторического прошлого города, края, улицы играет огромное значение для воспитания будущего поколения. Наша исследовательская работа способствовала формированию у обучающихся нравственных и патриотических качеств человека, уважения к героическому прошлому наших предков. Знание и понимание истории своего края, города, улицы позволяет осознать, какие

процессы происходят в непосредственной близости, и помогает каждому учащемуся почувствовать себя частичкой малой и большой Родины.

В результате проведённой исследовательской работы установлено:

- 1.История улицы связана с военными действиями 1919-1921 годов*
- 2.Количество жителей моей улицы за последние годы сократилось.*
- 3.Младшее поколение жителей села практически не знают историю своей малой родины.*

Предположение, что моя улица названа в честь известного человека подтвердилось .

Я рассказала эту историю своим одноклассникам. Теперь они тоже знают в честь кого названа одна из улиц нашего села.

Так, познакомившись с историей небольшой улицы моего села, я полюбила её еще больше: её дома, людей, живущих здесь. Поэтому мне очень хочется, чтобы моё родное село и моя улица имели будущее, и чтобы никогда не пришлось на месте моего любимого села ставить памятные знаки, но я думаю, что пока нам молодому поколению интересна история своей малой родины, наше село будет жить!

Источники:

- 1.Рассказы местных жителей
- 2.Городская газета «Курган и курганцы» 05.02.2015г.
3. Информация школьного краеведческого музея