

Введение

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, и меняются наши взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям. Но сама память о людях всё же остается. Должна остаться. Ведь память - это то небольшое, чем мы можем гордиться. История развивается по спирали, и придёт тот день, когда настоящее станет прошлым.

2019 год юбилейный. Юбилейный в том, что исполняется 95 лет нашему Макушинскому району и в том, что нашей Казаркинской школе 130 лет. Шло время, количество обучающихся год от года изменялось, да и школа меняла свой облик, на данный момент она находится совсем в другом здании.

Сейчас в школе обучается 63 человека, есть органы ученического самоуправления, наше объединение называется «МиД», проводится большая воспитательная работа. В школе существует музей «Истоки», на вид это небольшая комнатка, но, сколько хранит она в себе истории: здесь собрана история нашего села и школы, экспозиция о ветеранах Великой Отечественной войны, предметы крестьянского быта. Самым интересным для нас оказались фотографии с пионерами, несущими красное знамя, оно кстати тоже стоит в музее. Эти фотографии и натолкнули нас на мысль узнать о них как можно больше, и мы решили написать исследовательскую работу. Большую роль в становлении личности играет школа, общественность. Детскому движению долгое время не придавали должного значения, хотя именно оно воспитывает в детях, подростках те качества, которые будут востребованы во взрослой жизни

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что пионерское движение – это светлая страница истории нашей страны, которую необходимо подробно изучать и передавать будущему поколению. К сожалению, наше поколение не все знает, кто такие пионеры и пионерское движение

. Глядим на рассыпанные перед нами черно-белые фотографии: пожелтевшие от времени, с обломанными углами, пахнущие стариной. Их осталось не так много, и нам сейчас, до обидного жаль, что мы ничего не знаем о них. Многих и очень многих уже нет в живых, осталась только память, которую завещано хранить нам, молодым.

Объект исследования: история пионерской организации МКОУ «Казаркинская СОШ».

Предмет исследования: пионерская организация школы с. Казаркино

Цель: изучить по фотографиям из музейного архива историю пионерской организации нашей школы, а также найти ответы на вопросы: «Кто такие пионеры? Какие конкретные дела они выполняли?»

Данная цель достигается решением следующих задач:

Задачи:

- сбор и систематизация материалов школьного архива;
- обработка (или описание, на ваш взгляд) фотографий пионерской жизни того времени;
- поиск новой информации (встречи и рассказы со старожилами школы по теме);
- обсуждение результатов исследования в школьном кругу с учителями и родителями.

В ходе исследования были использованы следующие методы:

- поисковый (изучение школьного архива, поиск фотографии связанных с историей пионери);
- вербальный (беседы со старожилами школы и жителями села, родителями);
- информационный (анализ интернет-ресурсов).
- анкетирование.

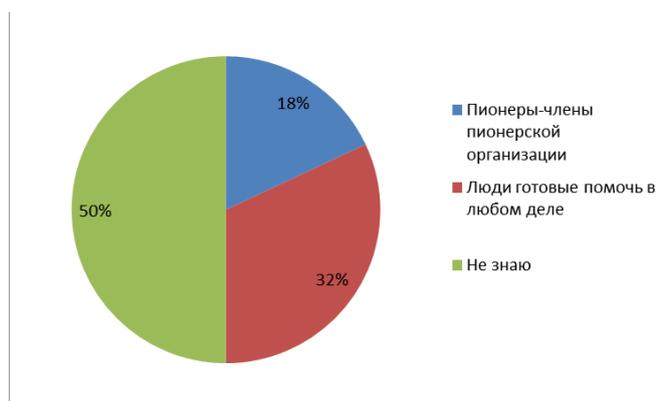
Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов своей работы на классных часах, а так же использование данной работы для создания стенда «История пионерской организации» в школьном музее.

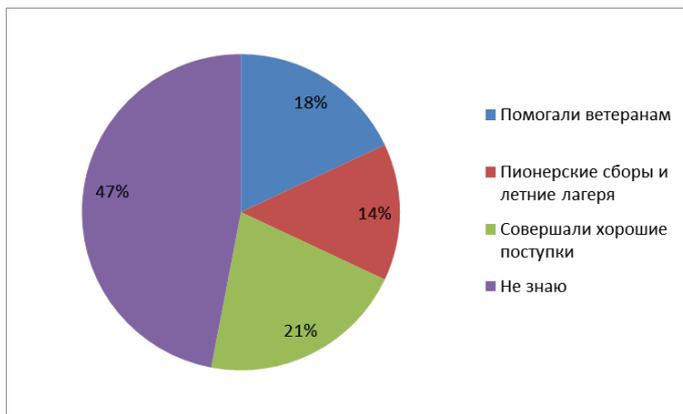
Для написания данной работы использовались: архив школьного музея (фотографии, материал история Казаркинской школы, записи рассказов старожил, учителей, родителей, а так же интернет источники.

Сроки исследования:

- сентябрь 2018 г.– март 2019 г.

В результате своего исследования среди учащихся 7-10 классов школы было проведено анкетирование по вопросам: Кто такие пионеры? Чем занимались пионеры в школе? Результаты оказались следующие:





Проанализировав полученные в ходе анкетирования данные, мы сделали вывод, что нынешнее поколение в большей части просто не знает, что когда то была Всесоюзная пионерская организация, которая носила имя В.И. Ленина, что членов этой организации называли пионерами. Дети и подростки в лучшем случае знают лишь, что были такие ребята, которые ходили в красных галстуках, собирали макулатуру и металлолом, помогали пенсионерам и нуждающимся в помощи людям.

Глава 1. Истоки пионерского движения

В России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве: создавались ученические организации, «Майские союзы» (движение по защите животных и птиц), «Артели тружениц», товарищества, летние площадки. Но первым массовым детским движением в России стало движение скаутов. Основой для пионерской организации стал имевшийся ранее богатый опыт русского скаутского движения. Ещё во время Гражданской войны скаутские организации помогали разыскивать бездомных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. Однако, скаутское движение при новой власти было обречено на уход с исторической сцены, так как в России скаутские структуры зарождались и функционировали как монархические детские организации. В 1922 г. скаутские организации в Советской России были запрещены. Распустив скаутские организации, новая власть, всё же положительно оценила опыт скаутского движения и решила поставить его на службу интересам как партии, так и страны в целом. В год запрета скаутинга в России в Москве появились первые отряды юных пионеров. Идея была сформулирована Н.К. Крупской, которая в 20-х числах ноября 1921 года несколько раз в разных местах выступила с докладом «О бойскаутизме», в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

19 мая 1922 года - 2-я Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов.

Октябрь 1922 года - 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды, организованные в разных городах России, в детскую коммунистическую организацию "Юные пионеры имени Спартака".

21 января 1924 года - решением комсомола пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина.

Март 1926 года - Пионерская организация стала именоваться - Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.

Глава 2. История пионерской организации

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина — массовая детская коммунистическая организация в СССР. Символы её представляли собой несколько видоизменённые скаутскую символику: красный галстук (вместо зелёного), белая (вместо зелёной) блуза, скаутский девиз «Будь готов!» и скаутский же ответ на него «Всегда готов!». От скаутизма в пионерской организации сохранились игровые формы воспитательной работы с детьми, организация детей по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, три лепестка лилии скаутского значка в пионерском значке заменили три языка пламени костра, три конца ставшего красным пионерского галстука стали означать три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов). Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты. 6 марта 1925 года вышла газета московских пионеров «Пионерская правда», которая через два года, в 1927 году, стала всесоюзной пионерской газетой. Пионеры знакомились с жизнью и деятельностью В. И. Ленина и его соратников, изучали героическое прошлое своей Родины, узнавали о её защитниках. Отряды носили имена пионеров-героев Лизы Чайкиной, Марата Казея, Володи Дубинина, Лёни Голикова, Вали Котика, комсомолки Ульяны Громовой.

Глава 3. История пионерской организации нашей школы

Казаркинская школа ведёт свою историю с начальной школы, которая существовала в 1889 году, в 1910 году в школе работали два учителя, в 1 классе учились 22 человека, а 4 класс

закончили 8 человек. Проводя свое исследование, от местных старожилов, мы узнали, что в конце 30-х и начало 40-ых была основана пионерская организация. Первые пионеры очень много трудились, помогали старшим. О них мы хотим вам рассказать. Чем же занимались пионеры нашей школы? Вот что рассказали нам они:

«Из воспоминаний Зябловой Л.А.»

....Было трудно, одежды не хватало, в школу ходили, кто в чём мог, девчонки в простых ситцевых платьях, а галстук обязательно повязывали. Лучших учеников фотографировали у знамени. Много работали- собирали золу, помогали на ферме, в поле»

«Из воспоминаний Стенниковой Т.А.»

Помню как приняли в пионеры, я радовалась очень. были сороковые года, тяжёлое время. В колхозе был большой огород, помогали на огороде, помогали растить телят, собирали макулатуру, металлолом

После Великой Отечественной войны в школе образовалась дружина Павлика Морозова. Каждый класс носил имя пионера- героя, в музее хранятся альбомы деятельности пионерских отрядов: «Зои Космодемьянской», «А.П.Гайдара». В истории пионерской организации нашей школы найдётся немало ярких и интересных страниц., из дневников отряда становится понятно, что в школе проводились санитарные дни, действовали тимуровские команды, работали кружки.

«Из воспоминаний Зябловой Т.К.» В пионеры принимали нас в 3 классе. Я стала пионеркой и очень этим гордилась. Что-то трепетное было в этот момент в моей душе. В коридоре школы были построены все классы на торжественную линейку. Под звуки барабана знаменосцы вносили знамя. Произнесли торжественное обещание со словами клятвы. Нам прикололи на грудь пионерский значок с изображением Ленина и повязали красный галстук. Мы произнесли девиз «Будь готов-Всегда готов» и закончили пионерской песней «Взвейтесь кострами синие ночи». Школьная жизнь была очень интересная и насыщенная разными событиями. У нас были свои традиции, законы, правила, которые мы должны были строго выполнять. На груди пионерский значок и на груди повязан красный галстук. Пионер должен был хорошо учиться и быть примером во всем. Если же у него было плохое поведение или отставал в учебе, его вызывали на пионерский сбор и там проводили беседы по вопросам дисциплины и учебы. А если он не исправлялся, то его могли исключить из пионеров, что было большим позором.»

19 мая 1972-ого... Вся страна отмечает 50-летие пионерской организации. Два года шагали пионерские отряды и дружина маршем «Всегда готов!» по маршрутам:

1. Моя Родина СССР (проводили политинформацию, беседы «Человек славен трудом», «Что значит Родину любить»)
2. В страну знаний (посещение кружков, оформляли классный уголок)
3. Мир и солидарность (провели неделю дружбы, беседу к дню антифашиста)
4. Пионерстрой (приняли участие в уборке картофеля, помогли колхозу в уборке свёклы и картофеля, собирали макулатуру)
5. В мире прекрасного (совершали экскурсии в лес, посещали коллективно кино, проводили КВН)
6. Сильные, ловкие, смелые» (Сдали нормы ГТО, приняли участие в соревнованиях по хоккею, лыжам)
7. Тимуровец (оказывали помощь ветеранам, поздравляли ветеранов)
8. Звёздочка (проводили игры с октябрятами, оказывали помощь в учёбе отстающим)

Каждый год 19 мая День пионерии школа праздновала пионерским костром. Администрация школы награждали лучших пионеров за учебу и работу грамотами, при этом у всех было праздничное настроение: водили вокруг костра хороводы, пели песни под гитару, играли в игры, пекли картошку.

В конце мая ежегодно собирались на районный туристический слет.

Глава 4. Воспоминания старших пионервожатых прошлых лет

Пионерской работой руководил совет дружины во главе со старшей пионерской вожатой. Сюда входили представители от каждого отряда. Пионерскими вожатыми в разное время были:

- 1.Воронова Галина Ефимовна
- 2.Иванова Татьяна Владимировна
- 3.Варлакова Татьяна Александровна
- 4.Косачёва Зоя Григорьевна
- 5.Бучельникова Светлана Владимировна

Из воспоминаний Хецадзе З.Г. (Косачёвой)

.....Пионервожатой я была с 1981 года в нашей школе, это замечательное время мне не забыть никогда, как было интересно: сборы, линейки, 22 апреля в день рождение В.И.Ленина принимали в пионеры, участвовали в художественной самодеятельности, шефство над ветеранами. Вспомнить хотя бы сборы макулатуры или металлолома. Для детей это было веселым соревнованием. Не обходилось без пионерских костров с непременно распеванием: "Мы пионеры — дети рабочих. Звание "пионер" воспринималось очень серьезно. Школьная жизнь была очень интересная и насыщенная разными событиями. У нас были свои традиции, законы, правила, которые мы должны были строго выполнять. У всех была своя школьная

форма: мальчики носили темно-синие брюки и пиджак, пионерский галстук и значок, девочки - темно-коричневое платье с белыми воротничками и черный фартук, а в праздничные дни белый фартук и белые банты. С гордостью носили красные галстуки пионеры. Галстук еще нужно было научиться правильно завязывать. Сразу это не получалось. Были, конечно и весёлые случаи. Концы галстука во время обеда в школьной столовой иногда попадали то в тарелку с супом, то в стакан с чаем и быстро приобретали цвет далекий от красного. Ну и, наконец, галстуки имели свойство теряться. А в школу строгие дежурные без галстука не пускали.»

Заключение

Распад СССР подорвали мощь пионерской организации и привели к фактической ликвидации большинства пионерских дружин. Размышляя над событиями, запечатленных на школьных фотографиях мы пришли к выводу, что человек, если он настоящий гражданин, должен помнить и чтить дела своих предков. Нам очень хочется, чтобы как можно больше людей записывали истории, которые могут рассказать бабушки и дедушки. Ведь это наша память, а память вечна. Мы должны стать достойными продолжателями его славных традиций, одной из которых пусть станет эта попытка исследования событий по школьным фотографиям. Человек должен знать и чтить историю своей малой родины. Это дань благодарности, дань памяти. Много еще сменится поколений, пройдут века, и наши потомки будут интересоваться тем, чем было до нас. Некоторые факты теряются, забываются, но не забывается сама история. Надо возрождать свое прошлое, чтобы из уст в уста, из поколения в поколение передавались истории нашего начала.