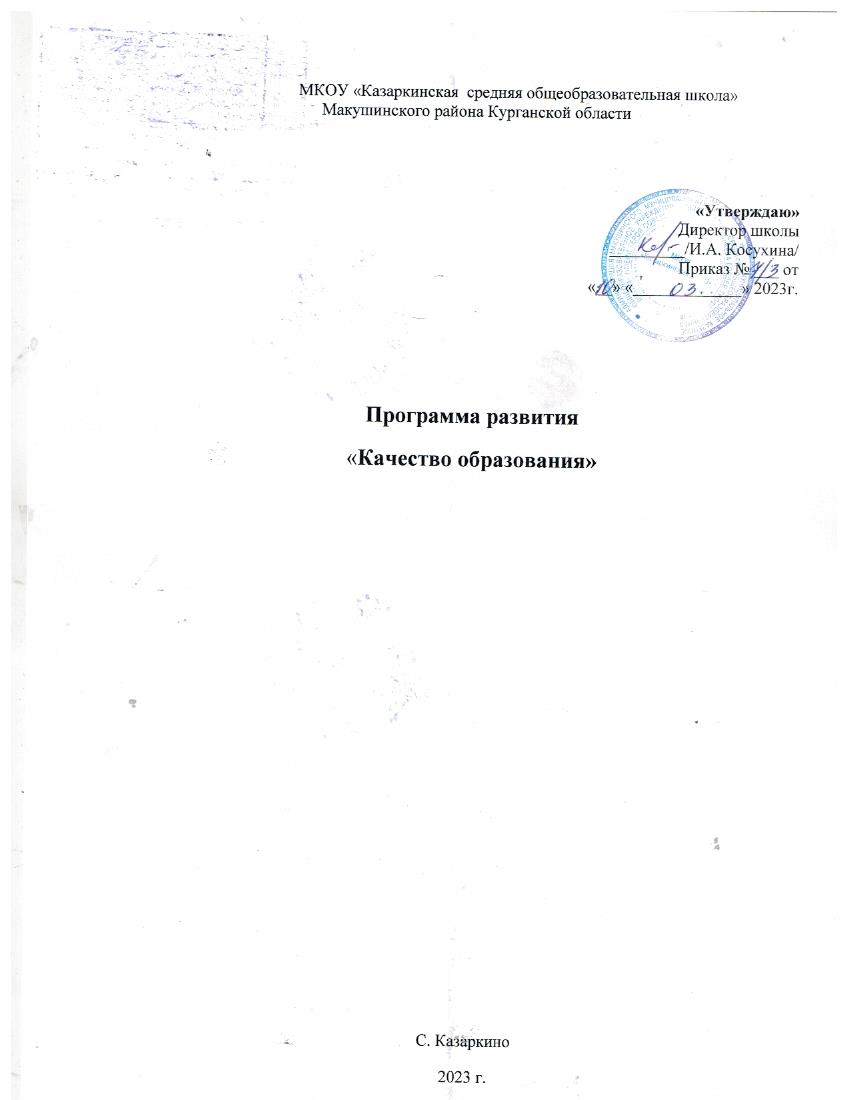
МКОУ «Казаркинская средняя общеобразовательная школа»



Макушинского района Курганской области

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Косухина/

Приказ № \_\_\_ от

«\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2023г.

**Программа развития**

«**Качество образования»**

С. Казаркино

2023 г.

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития** |
| Цель и задачи реализации программы | **Цель**: Создание в 2023 -2025 г.г. организационно-педагогических условий для повышения качества образовательных результатов по математике обучающихся 7-8 классов.  **Задачи:**   1. Организовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся 7-8 классов к изучению математики. 2. Организация индивидуальной работы с обучающимися 7-8 классов по математике на основе выявленных проблем 3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителей математики, в том числе по использованию ДОТ,ЭОР и т.д. 4. Обеспечить включение родителей обучающихся 7-8 классов в работу по контролю выполнения домашних заданий по математике. |
| Целевые показатели | 1. Повышение доли обучающихся 7-8 классов с высокой учебной мотивацией к изучению математике. 2. Доля обучающихся 7-8 классов с низкими результатами обучения по математике, охваченных индивидуальными учебными занятиями 3. Увеличение доли учителей математики использующих современные образовательные технологии на уроках. 4. Рост доли родителей обучающихся 7-8 классов вовлеченных в контроль домашних заданий по математике. |
| Методы сбора и обработки информации | 1. Анкетирование обучающихся 7-8 классов по выявлению учебной мотивации по математике. 2. Диагностика результатов освоения образовательной программы по математике обучающимися 7-8 классов.   3) Анализ документации учителей математики по индивидуализации образовательного процесса.(уточнить)  4) Диагностика педкомпетенций у учителей математики, педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями математики в образовательном процессе, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся.  5) Опрос родителей, анализ полученных данных. |
| Сроки реализации программы | **Первый этап** (март - май 2023 года) – подготовительный.  Цель: разработка и утверждение программы повышения качества образования.  **Второй этап** (сентябрь – декабрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий.  Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.  **Третий этап** (январь-май 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.  **Четвертый этап** (сентябрь 2024г. – сентябрь 2025 г.) – этап итогового контроля. |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | -  - Организация индивидуальной помощи обучающимся 7-8 классов в преодолении учебных трудностей по математике, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.  - Участие учителей математики в методических вебинарах и курсах повышения квалификации. Проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения.  - Организация дополнительных занятий учителями математики с целью устранения пробелов в знаниях учащихся 7-8 классов.  - Включение родителей обучающихся 7-8 классов в работу по обеспечению контроля выполнения домашних заданий по математике. |
| Ожидаемые  результаты  реализации  программы | 1) Повышение доли обучающихся 7-8 классов с средними учебными результатами по математике на июнь 2025. 5%  2) Повышение доли обучающихся 7-8 классов, мотивированных к изучению математики на май 2024г. 10%  3) Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительными занятиями на май 2024г.10%.  4) Повышение доли учителей математики, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения на май 2024г. 20%.  5) Повышение доли учителей математики, повысивших уровень квалификации по теме «Современные технологии на уроках математики» на май 2024г. 100%.  6) Повышение доли вовлечения родителей обучающихся 7-8 классов в реализацию программы повышение качества образования на май 2024г. 50% |
| Исполнители | Администрация, педагогический и ученический коллективы школы, родители (законные представители). |

Приложение

**Дорожная карта реализации Программы повышения качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задача*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Ответственные*** | ***Участники*** |
| 1) Повысить учебную мотивацию обучающихся 7-8 классов в изучении математики. | Применение современных образовательных технологий на уроках математики 7-8 классов. | Март 2023г. | Заместитель  директора УВР | Классные  руководители  педагог-психолог |
| Включение обучающихся 7-8 классов в разработку системы критериального оценивания на уроках математики. | В течении всего периода |
| Организация наставничества для обучающихся 7- 8 классов целью повышения интереса к урокам математики ( ученик-ученик) |
| Включение педагога-психолога в работу с обучающимися 7-8 классов с целью повышения учебной мотивации на уроках математики. |
| Вовлечение обучающихся 7-8 классов во внеурочную деятельность |
| Участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, предметной неделе по математике обучающихся 7-8 классов |
| 2) Организация индивидуальной работы с обучающимися 7-8 классов по математике на основе выявленных проблем | Разработка и реализация планов индивидуальной работы с обучающимися 7-8 классов по математике.  Проведение индивидуальных занятий по математике с целью устранения пробелов в знаниях учащихся 7-8 классов. |  | Руководители МО | Педагогический  коллектив |
| Организация дифференцированной работы на уроках математики для обучающихся 7-8 классов. |
| Использование ИКТ при выполнении и проверке индивидуальных домашних заданий по математике для обучающихся 7-8 классов. |
| 3)Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе по использованию ДОТ,ЭОР и т.д. | - Участие учителей математики в методических вебинарах по вопросам повышения учебной мотивации. | В течение  всего  периода | Заместитель  Директора УВР | Педагогический  коллектив |
| Проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения. | В течение всего периода | Руководители МО | Педагогический  коллектив |
| Курсовая переподготовка учителей математики по актуальным методическим вопросам . |
| 4) Обеспечить включение родителей в реализацию программы повышение качества образования. | Организация сотрудничества с родителями обучающихся 7-8 классов по вопросам качества образования через родительский комитет, совет профилактики, индивидуальную работу с родителями. | В течении всего периода | Классные руководители | Родители |
| Оказание консультативной помощи педагогом-психологом родителям обучающихся 7-8 классов. | В течении всего периода |
| Оперативно информировать родителей по текущему и промежуточному оцениванию ЗУН по математике обучающихся 7- 8 классов. | Сентябрь 2023г. |
| Включение родителей обучающихся 7-8 классов во внеурочную деятельность школы. |  |
| Приглашение родителей обучающихся 7-8 классов на уроки математики. |

**Введение**

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей – одна из ключевых задач для системы образования МКОУ «Казаркинская СОШ». Качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью создавать условия для личностного развития и самоопределения каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей, места проживания, социального статуса.

В связи с указанными приоритетами актуальность разработки концепции развития школы на период 2023 - 2025 годов обусловлена необходимостью повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся 7-8 классов по математике на уровне основного общего образования и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы.

**Концепция развития** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Концепция или Концепция развития) является документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года по 2025 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Концепция предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запроса современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Нормативное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Национальный проект РФ «Образование» (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204).
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
6. Обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования: приказ от 31.05.2021 № 286 ФГОС НОО (с изменениями от18.07.2022 №568).
7. Утверждены новые ФГОС ООО: приказ от 31.05.2021 № 287 ФГОС ООО с изменениями от18.07.2022 №568).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной.
10. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики» от 30.12.2020 г. № 454;
11. Устав МКОУ «Казаркинская СОШ».

**Анализ текущего состояния МКОУ «Казаркинская СОШ»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Казаркинская СОШ» реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования( последний два года не было желающих продолжить обучение). В МКОУ «Казаркинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.Т.Чекулаева » большинство родителей обучающихся имеют среднее специальное образование, что определяет их заказ на получение детьми в школе основного общего образования. С дальнейшим поступлением в колледжи и техникумы Курганской области.

Количество обучающихся по данным на февраль 2023 года составляет 119 учеников, из них 4 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 надомник. В МКОУ «Казаркинская СОШ» обучаются не только дети, проживающие на территории с.Казаркино, но и дети из других близлежащих населённых пунктов. Для них организован подвоз На данный момент всего на подвозе 23 обучающихся. Учебный процесс в МКОУ «Казаркинская СОШ» осуществляется в одну смену, согласно учебному плану. Систематически проводятся дополнительные занятия с неуспевающими учащимися.

**Актуальность** программы для школьной системы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов ОГЭ по математике, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Школа была отнесена к группе рисковых школ по критерию «Образовательные организации, в которых не менее чем по 3-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие образовательные результаты».

В связи с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, на данный момент необходима школа, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам, то есть создавать такую среду, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.

У школы есть четко сформулированные образовательные задачи. Позитивный, поддерживающий климат внутри школы для мотивации обучающихся. Упор на качество преподавания и учебные результаты. Безопасная доброжелательная среда для учеников и учителей.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность и элективные курсы по предметам не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**Анализ результатов ОГЭ по математике (за последние 2 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во  обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. | Ср.балл | Подтвердили оценки | учитель |
| 2020-2021 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 67% | 0 | 2,6 | 3 | Косухина И.А.  Истомина Е.Н. |
| 2021-2022 | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 85% | 15% | 3 | 8 | Достовалова А.М.  Истомина Е.Н. |

В 2021 учебном году подтвердили свою годовую отметку 3 обучающихся (50%) . Не подтвердили 3 обучающихся: оценку «5» не подтвердил 1 ученик, получив на ОГЭ оценку «3»; оценку «4» не подтвердил 1 обучающийся, получив оценку «2»,оценку «3» не подтвердил 1 ученик. % выполнения -67. % качества- 0. Средний балл- 2,6.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Один обучающийся был не допущен к экзамену.

В 2022 учебном году подтвердили свою годовую отметку 8 обучающихся ( 62%). Не подтвердили 5 обучающихся: оценку «5» не подтвердил 1 ученик, получив на ОГЭ оценку «3»; оценку «4» не подтвердили 2 обучающийся, получив оценку «3»,оценку «3» не подтвердили 2 ученика, получив оценку «2». . % выполнения -85. % качества- 15 Средний балл- 3.

Проанализировав результаты ОГЭ по математике двух последних лет ,можно сказать о незначительном повышении качества образования. Данную тенденцию нужно сохранить, при этом добиться в первую очередь 100% сдачи экзамена обучающимися.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты (В период пандемии новой каронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение увеличилась доля обучающихся, снизивших образовательные результаты. Обучающиеся не имеют материальных и технических средств для полноценного дистанционного обучения – отсутствуют компьютеры и планшеты, в местах проживания отсутствует скоростной интернет).

Кадровый состав педагогов

В МКОУ «Казаркинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.Т. Чекулаева» на начало 2021-2022 учебного года работало 2 учителя математики. 1 учитель математики имеет высшую категорию ,достаточно большой стаж и опыт педагогической работы, но, тем не менее, продолжают совершенствоваться.( 22 года) .1 учитель не имеет категории, стаж работы 3 года. Учебная нагрузка у учителей математики в среднем составляет около 30 часов, что сказывается на качестве образования.

Три человека имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ.

Материально-техническая база школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания** | **Типовое** |
| Форма владения | оперативное управление |
| Год постройки | 1980 |
| Соответствие строения строительным нормам | соответствует |
| Этажность | 2 |
| учебные кабинеты | 12 |
| административные кабинеты | 2 |
| лаборатории | 1 |
| мастерские | 1 |
| спортивный зал (залы) | 1 |
| столовая | 1 |
| медицинский кабинет |  |
| кабинет психолога |  |
| актовый зал | 1 |
| кабинет логопеда |  |
| библиотека | 1 |
| Санитарно-техническое состояние объектов: Водоснабжение  Канализация Теплоснабжение |  |
| Скважина, подвоз |
| септик |
|  |
| Наличие школьного учебно-опытного участка | имеется |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Сеть интернет подключена,  - 100 Мбит/сек |

На окончание 2022 г. в школе имеется

* Компьютеров - 14 ед.
* Ноутбуков -6
* МФУ - 0
* Интерактивная доска - 0
* Проекторов - 2
* Принтеров -4

В 2022 г. по национальному проекту «Образование» «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 6 ноутбуков для обучающихся и 10 ноутбуков для педагогов.

Проведённый анализ показал, что уровень материально-технического обеспечения школы на окончание 2022 г не в полной мере соответствует современным требованиям.

Таким образом, в ходе проведённого анализа работы школы и на основании рискового профиля были выявлены следующие факторы риска:

**Основные риски проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные риски проекта** | **Пути их минимизации** |
| Недостаточная активность родителей | Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий |
| Недостаточная мотивация обучающихся | Включение в образовательный процесс разнообразных форм урока, внеурочных мероприятий. Включение обучающихся в разработку системы критериального оценивания. |
| Дефицит педагогических кадров | Привлечение молодых специалистов |

Направление 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Совершенствование материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса: оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов, создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ответственные | Сроки  реализации |
| 1. Оборудовать каждое рабочее место учителя компьютером для организации урочной и внеурочной деятельности, дооснастить административные помещения необходимым количеством компьютеров и оргтехники. | 1. Оборудование каждого рабочего места учителя компьютером для организации урочной и внеурочной деятельности, оснащение административных помещений необходимым количеством компьютеров и оргтехники. | Директор, зам. директора по АХР | май – июнь 2022 г. |
| 2. Обеспечить доступ всех учебных кабинетов и административных помещений к  высокоскоростному Интернету. | 1. Подключение учебных кабинетов и   административных помещений к сети Интернет. | Директор, ответственный за ИКТ | Август, 2022 г. |
| 1. Обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к кабинетам, оснащенным интерактивными комплексами и ноутбуками для учащихся (кабинет информатики и кабинет физики). | 1. Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к кабинетам, оснащенным интерактивными комплексами и   ноутбуками для учащихся (кабинет информатики и кабинет физики). | Директор, ответственный за ИКТ | Апрель, 2021 г. |
| 4.Оборудовать небольшой читальный зал в  библиотеке с  организацией доступа к электронным ресурсам. | 1. Оборудование небольшого читального зала в библиотеке с организацией доступа к электронным ресурсам. | зам. директора по АХР, библиотекарь | Август, 2022 г. |

Направление 2. Дефицит педагогических кадров

Цель: Устранение к 2024 г кадрового дефицита в школе за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ответственные | Сроки  реализации |
| 1. Устранить кадровый  дефицит за счёт  привлечения молодых  специалистов (учитель  начальных классов),  профессиональной  переподготовки учителей  (переподготовлен учитель  математики)  2.Организовать  взаимодействие с МКУ  УО и службой занятости  населения.  3. Организовать  профориентационную  работу с обучающимися и  работу по целевому  обучению выпускников  школы.  4. Использовать  возможности сетевого  взаимодействия.  5. Создать необходимые  условия для расширения  актуальных направлений  повышения квалификации педагогов и их аттестации на I, высшую категории или на соответствие занимаемой должности | 1. Привлечение молодых   специалистов (учитель  начальных классов),  организация курсовой  переподготовки (учитель  математики)  2. Подача информации в  МКУ УО и Центр занятости населения о замещении вакантных должностей педагога-психолога и учителя математики  3. Организация  профориентационной  работы с обучающимися.  Организация работы по  целевому обучению  выпускников школы,  4. Использование  возможностей сетевого  взаимодействия.  5. Составление графика  повышения квалификации  педагогов, стимулирование  педагогов на прохождение аттестации с целью установления категорийности | Директор  Директор  Зам. директора  по ВР  Директор  Директор  Зам. директора  по УВР | 2022 г. |
| май 2022 г –  август 2022 г.  2022–2025 гг  2022–2025 гг  2022–2025 гг |

Направление 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 – 2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ответственные | Сроки  Реализации |
| 1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений в обучении. 2. На основе проведённой диагностики разработать методики повышения мотивации обучающихся.   3. Проводить  целенаправленную индивидуальную и групповую работа с разными группами обучающихся, способствующую повышению мотивации учащихся.  4. Применять в повседневной практике технологию формирующего оценивания, использовать технологию тьюторства.  5. По возможности организовать психолого- педагогическое сопро- вождение образовательного процесса.  6.Организовать работу по повышению  профессиональных компетентностей педагогов за счёт проведения семинаров, тренингов и т. д., работы по самообразованию и прохождения курсов повышения квалификации.   1. Активизировать участие родителей в жизни школы, 2. Активизировать работа школьного самоуправления. | 1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений в обучении.  2. Разработка методики повышения мотивации обучающихся.  3. Организация индивидуальной и групповой работы с разными группами обучающихся, способствующей повышению мотивации учащихся.  4.Вовлечение учащихся в участие во Всероссийских конкурсах «Большая  перемена», «Сириус»,  «Проектория».  5. Изучение и использование в работе современных педагогических технологий: технологии формирующего оценивания и технологии тьюторства.  6.Организация психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса  (при наличии педагога- психолога).   1. Участие педагогов в семинарах, мастер-классах по обобщению опытом. 2. 8.Организация индивидуальной работы учителями-предметниками со слабыми учащимися 3. Вовлечение родителей в жизнь школы.   10.Активизация работы школьного  самоуправления. | Сентябрь, 2022 г  Октябрь, 2022 г.  2022 – 2025 гг  2022 – 2025 гг  2022 г – 2025 гг  2022 – 2025 гг | Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР  Администра ция школы, педагоги  Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР  Администра  ция школы, педагоги  Администра ция школы, социальный педагог,  педагог- психолог  Зам. директора по ВР  Педагог- организатор |

Ожидаемый конечный результат: Получение качественного образования обучающимися и положительной динамики образовательных результатов школы.

Создание в 2023 -2025 г.г. организационно-педагогических условий для повышения качества образовательных результатов по математике обучающихся основной школы.