

**Обутковская основная общеобразовательная школа –
филиал МКОУ «Казаркинская СОШ»**

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
на базе Обутковской основной
общеобразовательной школы**

с. Обутковское, 2023 год

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3 - 4
2. Пояснительная записка.....	5 - 7
3. Концепция программы.....	8 - 9
4.Цели и задачи программы.....	10
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	11- 12
6. Методы реализации программы.....	13
7. Содержание программы.....	14 - 16
8. Механизм реализации программы.....	17 – 18
9. Этапы реализации программы.....	19 - 20
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» с социумом.....	21
11.Кадровое обеспечение.....	22
12.Условия реализации программы.....	23 - 24
13. Система контроля за реализацией программы.....	25
14. Ожидаемые результаты.....	26 - 27
15. Список используемой литературы.....	28
16 Приложения.....	29 - 38

Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе Обутковской ООШ – филиала МКОУ «Казаркинская СОШ»
2. Цель	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
3. Профильность смены	тематическая
4. Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное
5. Основные формы работы	Утренняя гимнастика (зарядка); Спортивные игры на спортивной площадке; Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»); Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием техники для просмотра материала).
6. Условия размещения участников	Игровая комната, компьютерный класс, библиотека, столовая, спортивный зал
7. Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
8. Краткое содержание	Содержание программы: Программа лагерной смены «Дружба» включает следующие направления: «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «В здоровом теле - здоровый дух», «Творчество, увлеченность, фантазия».
9. Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

	5.Личностный рост участников смены.
10.Авторы программы	Анкова Альбина Сергеевна
11.Адрес организации	Курганская область, Макушинский район, с. Обутковское, ул. Т.Дрязгова 2Б
12.География участников	Воспитатели (учителя), дети с 6,6 до 15 лет.
13.Сроки проведения	Каникулярное время

Пояснительная записка.

Программа является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и предназначена для реализации в лагерной смене на базе Обутковской общеобразовательной школы. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 15 лет. Обязательным для смены является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные смены.

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Где школьники чувствуют себя раскрепощёнными, свободными, независимыми в период каникул? Лагерные смены при школах – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах общеобразовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников смены отлична от типовой учебной деятельности общеобразовательного и воспитательного процесса школы, а система работы смены направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Оздоровительные смены дают возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских лагерях направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

При проведении детских оздоровительных смен главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в оздоровительной смене, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это помогло созданию программы детского отдыха в оздоровительных сменах при школах. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранять и развивать богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Оздоровительные смены при нашей школе имеют достаточный потенциал, опыт организации отдыха.

Организация детского отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно - нравственное

Концепция программы

Физкультурно – оздоровительное направление помогает сохранять и укреплять здоровье детей, и организовать досуг во время каникул.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагерной смены направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное

общение со сверстниками. Оздоровительные смены, учитывая их специфическую деятельность, могут дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагерной смене при школе, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи программы

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;

3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- 1. Принцип самореализации** детей в условиях лагерной смены предусматривают: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания** воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип расширения** индивидуального исторического пространства. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.
- 6. Принцип демократичности** – это участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей
- 7. Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летней оздоровительной смены предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

проектно-конструкторские методы (подготовка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Участники программы

- школьники с 6,6 до 15 лет

Содержание программы

В летней оздоровительной смене вся работа будет направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Предполагается ежедневное проведение утренней гимнастики в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники будут развивать у детей ловкость и смекалку, помогут им развить различные двигательные способности и реализовать потребность детей в двигательной активности, приобщат воспитанников к здоровому образу жизни. Поэтому праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Ритм», «Найди платок», соревнования

велосипедистов, час весёлых игр и конкурсов, праздник « По дорогам Олимпии», спортивная игра «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения (грамоты).

Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»: ежедневные минутки здоровья (« Гигиена в моде» «Книги о здоровье» «Осторожно! Клещи») «Путешествие в страну Витамицию» и другие), урок безопасности «Один дома...», проводятся солнечные и воздушные ванны (ежедневно);

Мероприятие «День Айболита», учат детей оказывать первую медицинскую помощь и применять на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

Используя образовательные технологии, различные знания и умения в таких предметах как: биология, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- физкультура и биология, ОБЖ (день Айболита);
- физкультура и история («Спортивная игра «Поиски клада», праздник: «По дорогам Олимпии»);
- физическая культура и русский язык (использование топографических диктантов в играх: перевод письменных условных знаков на схематические);
- изучение национальных традиций и народных спортивных игр (изучение игры «Лапта»)

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В лагерной смене уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

В школьной лагерной смене «Дружба» используются развивающие формы оздоровительной работы и делается всё для приобщения детей к физической культуре и спорту

Механизм реализации программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами, организацией качественного питания. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений. Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов.

Программа рассчитана на лагерную смену. Программа предполагает: дать современным детям не только качественное, всестороннее, но и патриотически - ориентированное, основанное на духовных ценностях и моральных принципах образование и воспитание в летнее время, не покидая стен родной школы, максимально реализовать свой творческий потенциал, укрепить физическое здоровье, расширить свой кругозор.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление смены;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьной оздоровительной смене.

Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником и ежедневные минутки здоровья;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в сельскую библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

Социальный модуль

Формы работы:

- работа педагога;

- диагностика и тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что в начале учебного года планируется работа смены в период каникул. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при руководителе филиала по подготовке школы к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении смены;
- разработка программы деятельности оздоровительной лагерной смены для детей и подростков «Дружба»;
- подбор кадров для работы в оздоровительной смене;
- подготовка методического материала работниками смены;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции, составление списков детей)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

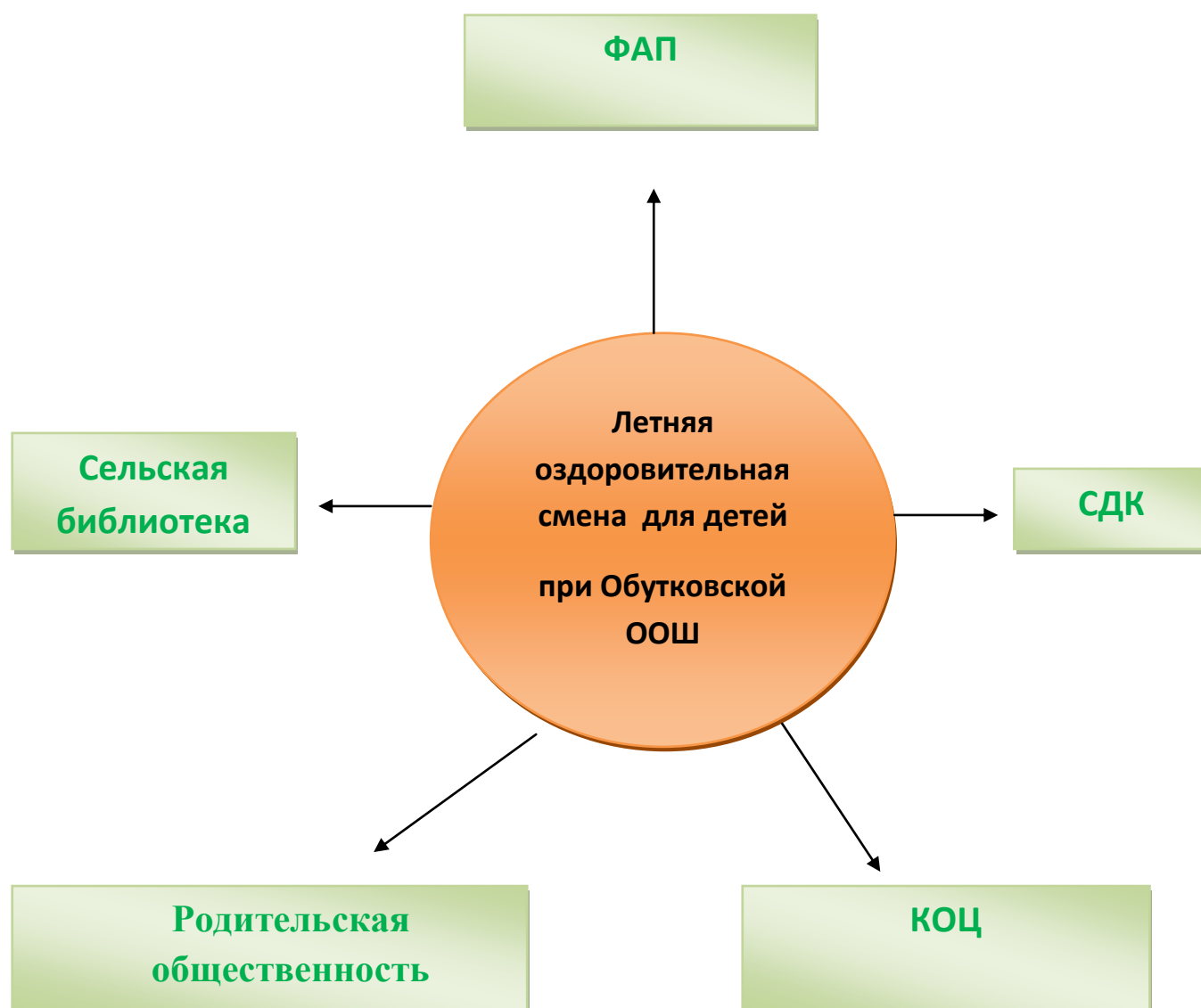
Цель: Укрепление здоровья детей. Популяризация занятий физической культурой и спортом среди подрастающего поколения, приобщение их к здоровому образу жизни. Становление гармонично развитой личности, формирование способностей детей к творчеству, увеличение и расширение уровня таких способностей.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летней оздоровительной смены «Дружба» с социумом



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия реализации программы

- ✓ Закон об образовании РФ
- ✓ положение о лагерной смене для детей при школе;
- ✓ правила внутреннего распорядка смены;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ экспертное заключение о приемке смены;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с ФАПом на оказание медицинского обслуживания.

Материально – технические условия реализации программы

- ✓ Игровые комнаты
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Социальная гостиная
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Библиотека
- ✓ Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)

Спортивный инвентарь

- ✓ Мяч футбольный
- ✓ Мяч волейбольный
- ✓ Мяч баскетбольный
- ✓ Скакалки
- ✓ Обручи
- ✓ Теннисный стол
- ✓ Настольные игры
- ✓ Шахматы
- ✓ Шашки
- ✓ Дартс

Аппаратура

- ✓ Компьютер
- ✓ Проектор
- ✓ Колонки
- ✓ Телевизор

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности смены	Апрель	Начальник смены
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагерной смене	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание	В течение	Начальник смены,

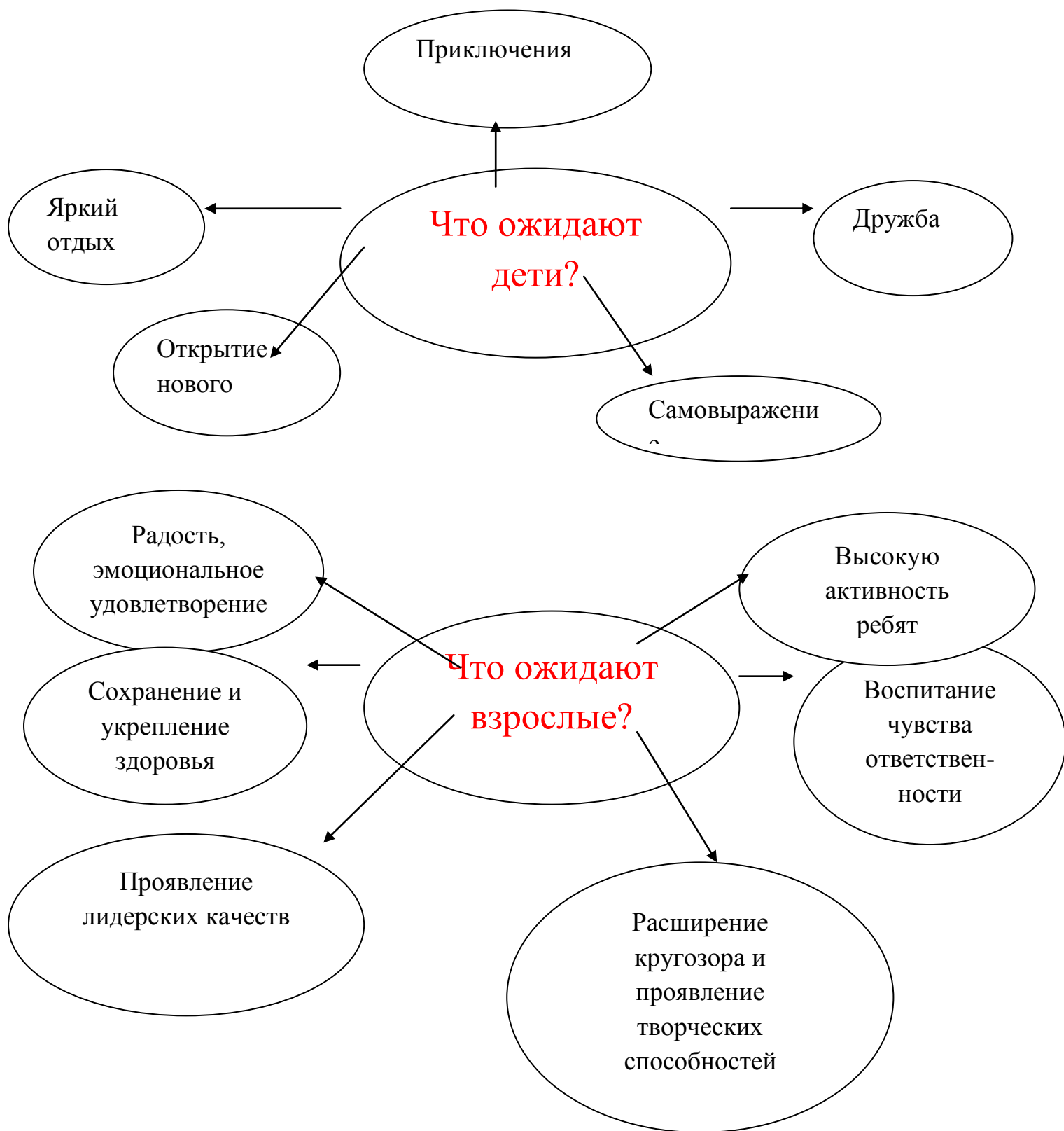
	настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Воспитателями и начальником лагерной смены проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.



Список литературы

- ✓ Афанасьев С.П. Коморин С.В., Что делать с детьми в загородном лагере, – М. 1998.
- ✓ Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
- ✓ «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.

- ✓ Журнал «Начальная школа», 2010 - 2014.
- ✓ Газета «Педсовет» за 2010-2012 год.
- ✓ Газета: «Последний звонок» за 2010-2012 год.
- ✓ «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
- ✓ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.

Приложение №1

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в оздоровительную смену при школе?
2. Если тебе интересно то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в оздоровительной смене целый день?
5. Чего нет в смене, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о школьной смене?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в оздоровительной смене? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после смены?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в оздоровительной смене?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в смене (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы)?

Анкета (на входе)

1. Что ты ждёшь от смены?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Кто твои друзья в смене?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел на оздоровительную смену , потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя?:

В этой смене _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился во время проведения смены?

– Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

–спасибо! За _____ Кому? _____

–спасибо! За _____ Кому? _____

–спасибо! За _____ Кому? _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- Из дел, проведённых на оздоровительной смене, мне больше всего понравилось ...
- Несколько слов о нашем отряде ...
- Мои впечатления о смене.
- Если бы я был вожатым, то бы я ...
- Хочу пожелать нашей оздоровительной смене ...
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть на оздоровительной смене при школе?

Приложение №2

Режим дня

8:30 - Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!»

(Сбор детей)

8:35 – 8:50 - Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам

(Зарядка)

8.50 – 9.00 - Все ребята собрались? На линейку становись!

(Линейка)

9.00 – 9.20 - Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара

(Завтрак)

9.20 – 10.00 - Всем оздоровиться пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора

(Минуты здоровья, спортивные игры).

10.00 – 13.00 - Вот пришел веселья час – игр и праздников для нас!

Культурно - массовые, спортивные мероприятия по плану отряда)

13.00 – 13.30 - Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед

(Обед)

13.30 – 14.45 - Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела

(Свободное время - настольные игры)

14.45 – 15.00 -00 «В школу входит тишина. По домам нам всем пора!»

(Уход домой)

Приложение №3

Наша лагерная оздоровительная смена «Дружба» работает под девизом

**« Дружить всегда,
дружить везде
и помогать друзьям в беде»**

Наша песня

1 Дружба крепкая не сломается,
не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
лишнего не спросит.

Вот что значит - настоящий верный друг.

2. Мы поссоримся и помиримся,
Не разлить водой – шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придёт на помощь.
Вот что значит - настоящий верный друг.

3. Друг всегда меня сможет выручить,
Если что - нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому - то в трудную минуту.
Вот что значит - настоящий верный друг.

Приложение №4

Мы живём по законам и заповедям.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Законы:

Справедливости:

Не ищи благодарности за хорошее дело.
Лучшая награда – это чувство, что ты нужен людям.

Коллектива:

Братство все вместе, но каждый сохраняет свою индивидуальность.
Равнодушие и лень – наши враги. Самое подлое – трусить, лгать и нападать.

Долга:

Будь хозяином своего слова.
Начал дело – доведи его до конца и не сваливай на другого.

Доброты:

Никому не причинять вреда, быть готовым прийти на помощь, ко всем относиться по – доброму.

- Закон территории.
- Закон точного времени.
- Закон доброго отношения.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон свободы слова.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в смене интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Права:

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

**Обутковская основная общеобразовательная школа –
филиал МКОУ «Казаркинская СОШ»
План – сетка мероприятий
оздоровительного смены «Дружба»**

Дата	Название мероприятия	Форма проведения
	1. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагерной смене». 2. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 3. Игровой тренинг «Давайте познакомимся!» 4. Открытие лагерной смены	Инструктажи, тренинг Праздничное представление
	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни 3. Найди платок, Ритм	Минутка здоровья Игра-путешествие Игры
	1. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» 2. «Детство – территория, свободная от курения» 3. Подвижные игры	Минутка здоровья Акция Игры
	1. Минутка здоровья «Правильно питайся» 2. Викторина, инсценировка, конкурс рисунков 3. Соревнования здоровячков	Минутка здоровья Викторина, конкурс Спортивные состязания
	1. Минутка здоровья «Спорт-это здоровье» 2. «Веселые рыболовы» 3. Волейбол, футбол	Минутка здоровья Турнир Игры
	1. Конкурсно-игровая программа «Знай и	Игровая программа

<p>уважай правила дорожного движения» 2.Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду» 3.Дорожная азбука в загадках. 4.Соревнования велосипедистов</p>	<p>Конкурс рисунков Игра-путешествие Соревнования. Игры</p>
<p>1.Минутка здоровья « Летние опасности» 2.«Скорая помощь» Путешествие на Зеленый остров 3.Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»</p>	<p>Минутка здоровья Игра. Сбор лекарственных трав Конкурс плакатов</p>
<p>1.Минутка здоровья «Соблюдай правила личной гигиены. 2. «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» 3. Игры на свежем воздухе по желанию детей</p>	<p>Минутка здоровья Валеологический праздник Игры</p>
<p>1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. Викторина «Доктор Айболит» 3.Большие прыгалки</p>	<p>Минутка здоровья Викторина Спортивная программа</p>
<p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. «Откуда берутся грязнули?» 3. Пионербол, лапта</p>	<p>Минутка здоровья Игра-путешествие Игры на свежем воздухе</p>
<p>1.Минутка здоровья «Моё здоровье». 2. «Зарничка» 3. Игры на свежем воздухе по желанию детей</p>	<p>Минутка здоровья Военно-спортивная олимпиада</p>
<p>1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Ролевые игры, 3.Необычное путешествие с доктором Айболитом</p>	<p>Минутка здоровья Познавательная конкурсно-игровая программа</p>
<p>1. Минутка здоровья о правилах поведения на воде 2.День Нептуна 3.Шахматный турнир</p>	<p>Минутка здоровья Праздник Соревнования</p>
<p>1.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2.Спортивно-развлекательная игра «Остров рекордов». (Создание книги достижений) 3. Конкурсная программа «Крепыши 2016»</p>	<p>Минутка здоровья Летняя Спартакиада</p>
<p>1.День здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2.Разучивание оздоровительных игр для детей. 3.Конкурсная программа «Жить здорово»</p>	<p>Минутка здоровья Познавательная конкурсно-игровая программа</p>
<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в моде» 2.Ярмарка здоровья. Парад вредных привычек 3.Игровая программа «День сказочных затей». 4.Конкурс поделок из природного материала «Дары леса»</p>	<p>Минутка здоровья Защита мини проектов Игровая программа Конкурс поделок</p>

	1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ» 2..День здоровья. «Малые олимпийские игры» 3.Беседа «Символы Олимпийских игр» 4.Весёлые старты « Сильные, ловкие, смелые»	Минутка здоровья Соревнования
	1.Подведение итогов работы лагеря, анкетирование 2. Праздник «Закрытие лагерной смены»	Праздничный концерт, анкетирование

Руководитель филиала: Шиянова Е.Н.